

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU 2009-2010

Première partie : Le bilan de l'établissement

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Le contexte

L'école Au-Fil-de-l'Eau, de la Commission scolaire des Patriotes, est située à Mont St-Hilaire en Montérégie, dans la vallée du Richelieu. Sa clientèle s'étend du préscolaire à la sixième année, provenant en grande majorité de cette ville et de la ville d'Otterburn Park.

L'école est constituée de deux bâtiments séparés d'une rue. Le bâtiment principal (Hertel) date des années 50 (école St-Joseph), 60 (école Hertel) et 2002 (nouvelle partie); et le bâtiment Desrochers, des années 70. Dans ce dernier étaient regroupées cinq classes de maternelle, et au pavillon Hertel les 23 autres groupes de la première à la sixième année.

Malgré la modernisation et l'agrandissement des infrastructures qui remontent à 7 ans et qui nous permettent de desservir une clientèle d'environ 675 élèves, les espaces intérieurs ne répondent plus à certains besoins : des locaux additionnels seraient utiles notamment pour la réalisation d'activités parascolaires, pour le service de garde, pour les élèves ayant des besoins particuliers ainsi que pour les professionnels non-enseignants.

La clientèle desservie

Sur le plan ethno-linguistique, la clientèle de l'école est presque exclusivement composée de jeunes québécois francophones « de souche ». Le milieu socio-économique est en grande partie composé de familles aisées. Toutefois, la clientèle n'est pas pour autant entièrement homogène. La grande majorité des élèves proviennent de familles favorisées et fortement scolarisées, mais une minorité de jeunes viennent tout de même de foyers considérés défavorisés selon les indices socio-économiques soumis par le ministère de l'Éducation, du loisir et du sport.

L'école Au-Fil-de-l'Eau regroupe deux bâtiments (Desrochers et Hertel) desservant une clientèle de 679 élèves (au 30 septembre 2009) répartie de la façon suivante :

- Au pavillon Desrochers : cinq groupes d'élèves du préscolaire.
- Au pavillon Hertel : neuf groupes d'élèves au 1^{er} cycle, huit au deuxième et sept au troisième.

Le personnel (enseignant, professionnel, soutien et service de garde)

Outre le personnel de direction (2 membres), le personnel enseignant se compose de vingt-neuf titulaires, en plus de personnel à « temps partagé » et des spécialistes en anglais (2), musique (2) et éducation physique (3).

Les services professionnels et de soutien

Des professionnels à temps plein et à temps partiel à l'école offrent également des services en orthopédagogie, en psychologie, en psychoéducation, en orthophonie et en travail social et en santé. Le personnel de soutien compte 2 secrétaires, 3 concierges et deux techniciens en éducation spécialisée.

À même sa marge de manœuvre budgétaire, l'équipe-école a choisi, au cours des dernières années, de bonifier les services spécifiques aux élèves dans trois grands secteurs de son activité :

- Le soutien aux apprentissages, par l'ajout de périodes de récupération systématiques assurées par du personnel compétent assigné à cette tâche;
- La promotion de la lecture, par l'animation de la bibliothèque par des parents bénévoles, et l'organisation d'une aide à la lecture;
- Le soutien aux élèves et aux enseignants par l'ajout hebdomadaire d'une demi-journée par semaine en orthopédagogie, d'une journée en psychologie, d'une personne en éducation spécialisée et d'un service en ergothérapie.

Le service de garde

En dehors des périodes de classe, l'encadrement est assuré par le service de garde « l'Amuserie », qui compte plus de vingt employés et anime près de quatre cents élèves répartis dans les deux bâtiments. À l'heure du dîner, un service de surveillance qui compte neuf personnes est aussi disponible pour les élèves non-inscrits au service de garde, qui sont aussi plus de trois cents.

La vie parascolaire et étudiante

Un éventail limité d'activités parascolaires a été offert à l'hiver 2009, en raison du manque d'espace. On comptait parmi ceux-là le hockey « cosom », le mini-volley et le cours de « gardiens avertis ». Plus d'une centaine ont aussi participé aux activités mensuelles du « Lunch Box Club » animées par nos deux enseignantes d'anglais. Un enseignant d'éducation physique a formé un groupe inter-écoles de volley-ball. Le conseil des élèves, auquel sont représentées les classes de la 3^e à la 6^e année, s'est réuni régulièrement toute l'année.

N'oublions pas notre projet rassembleur pour développer l'appartenance à l'école, « Harmonisons nos couleurs ... dans notre environnement ». Parmi les autres activités réalisées à l'école, mentionnons:

- les levées de fonds pour des œuvres caritatives (Fondation Paul Gérin-Lajoie [dictée PGL], Leucan, Vente de jouets usagés pour Haïti, etc.)
- le concours de lecture « Mille-feuilles » et l'accompagnement du projet « Méli »
- la remise de « méritas » à chacune des trois étapes dans chaque classe
- les activités ludiques lors des fêtes annuelles (Halloween, Noël, Pâques, etc.)
- les visites éducatives à l'extérieur
- les échanges sportifs avec d'autres écoles de la commission scolaire
- etc.

Autre fait non-négligeable à souligner, les parents s'intéressent de près à la vie de l'école et traduisent cet intérêt par une présence active, que ce soit lors de consultations ou d'activités spéciales de l'école pour aider à l'encadrement. On comptait en outre cette année une trentaine de personnes bénévoles régulières. L'école jouit également d'excellentes relations avec la municipalité, avec laquelle existent des ententes de partenariat. À ce chapitre, la Commission scolaire des Patriotes et la Ville de Mont-St-Hilaire ont signé un protocole d'entente visant l'échange de services entre les deux partenaires.

L'encadrement

L'école Au-Fil-de-L'Eau s'est dotée depuis quelques années d'une « politique générale d'encadrement » mise à jour d'une année à l'autre. Elle peut être consultée dans son ensemble à l'école et sur le site web de l'école (<http://aufildeleau.csp.qc.ca>).

On y retrouve les politiques d'accueil des élèves, de premiers soins et de santé, alimentaire ainsi que la politique des surveillances. Y sont aussi énoncées les règles de sécurité lors des déplacements des élèves, les règles de conduite et les mesures de sécurité. Nous y avons aussi ajouté la procédure de location ou de prêt de locaux.

Un cartable sur les mesures d'urgence (firme Prudent) ou de sinistre est disponible pour consultation dans les deux bâtiments et le personnel a reçu des fiches-résumés de ce cartable.

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

En raison de son importante masse salariale, le Conseil d'établissement de l'école Au-Fil-de-L'Eau a adopté une prévision budgétaire d'un peu plus de **4 millions\$**. En plus des allocations de base de 56 237\$, nous percevons annuellement des parents près de 80 000\$ pour l'achat de matériel didactique, la reprographie et les activités éducatives complémentaires. Nous recevons aussi des allocations de près de 90 000\$ pour l'implantation de mesures ministérielles.

L'école a terminé son exercice financier avec un léger surplus qui sera réinvesti pour mieux répondre aux besoins des élèves. Le service de garde jouit pour sa part d'un surplus intéressant qui sera aussi investi dans des activités pour les élèves. Entre autres choses, il est prévu d'offrir aux utilisateurs des « congés partiels de paiement » pour le transport, lors de sorties.

PLAN DE RÉUSSITE : BILAN DE MISE EN ŒUVRE

Notre plan de réussite s'échelonne sur une période de temps allant de 2008 à 2013 et s'aligne sur le plan stratégique de la Commission scolaire des Patriotes. Il comprend 2 orientations principales à poursuivre et 4 objectifs à atteindre. Ces orientations et objectifs s'expriment ainsi :

Orientation 1 : L'équipe-école prend comme orientation de garder l'élève au centre de ses préoccupations.

Objectif 1 : *Développer chez les élèves la compétence transversale : « Se donner des méthodes de travail efficaces ».* Cet objectif s'inscrit à l'intérieur de la mission « instruire » de l'école québécoise, ainsi qu'à l'orientation 1 du plan stratégique de la CSP (objectif 1).

Objectif 2 : *Augmenter la performance de nos élèves en lecture.* Cet objectif s'inscrit aussi à l'intérieur de la mission « instruire » de l'école québécoise, ainsi qu'à l'orientation 1 du plan stratégique de la CSP (objectif 1).

Objectif 3 : *Créer un milieu respectueux.* Cet objectif s'inscrit à la fois à l'intérieur de la mission « instruire » et « socialiser » de l'école québécoise, ainsi qu'à l'orientation 1 du plan stratégique de la CSP (objectif 1).

Orientation 2 : L'équipe-école prend comme orientation de favoriser le développement de l'estime de soi en établissant une culture de l'appréciation pour tous les adultes et enfants impliqués à l'école.

Objectif 1 : *À chaque année, les élèves développent un sentiment d'appartenance à l'école.* Cet objectif s'inscrit à l'intérieur de la mission « socialiser » de l'école québécoise, ainsi qu'à l'orientation 1 du plan stratégique de la CSP (objectif 1).

CONCLUSION

Faits saillants de l'année en lien avec la réussite des élèves

- ✓ Promotion de l'activité physique : participation au projet « Grand Défi Pierre Lavoie » qui nous a valu la présence de la Caravane Pierre Lavoie sur la cour de l'école; participation à une recherche en partenariat avec l'institut de cardiologie, équipes de mini-volleyball de mini-basketball, formation acti-midi aux élèves de 5^e et 6^e qui veulent animer des activités sportives; participation au championnat régional d'athlétisme
- ✓ Valorisation du sentiment d'appartenance, des différences, des fiertés personnelles et du respect : Projet « Harmonisons nos couleurs (la suite...) » qui a mis l'accent sur le thème de l'environnement avec un défi mensuel, un spectacle de début d'année *l'Eaudyssée de la terre*. Un projet complémentaire a permis aux élèves de vivre *Harmonisons nos Canadiens* qui a valu des félicitations personnalisées venant de l'équipe *Les Canadiens de Montréal*. Les élèves du premier cycle ont pu vivre des activités du *programme Attentix* et ceux de 6^e année des activités du programme *Gang de choix*.
- ✓ Promotion du respect de l'environnement : L'école a été félicitée par la Fondation RHA pour notre participation au projet Compos TERRE et avoir ainsi détournée de l'enfouissement 777 kg de matières organiques.
- ✓ Promotion de la lecture : salon du livre, écrivains et conteurs invités, projet « Méli » au 1^{er} cycle, projets intégrateurs en 4^e et 5^e années et activités de lecture dans toutes les classes;
- ✓ Activités caritatives : Vente de jouets d'occasion – méga vente de garage – qui a permis d'amasser près de 1000\$ pour payer la scolarisation d'élèves en Haïti, Leucan, Fondation PGL, etc.;
- ✓ La publication de l' « Info-Fil », bulletin circulaire mensuel d'information destiné aux parents et d'un calendrier mensuel;
- ✓ Les spectacles de Noël et de fin d'année présenté à tous les élèves par les élèves de 4^e année; le spectacle de musique des élèves de 1^{re} et 2^e année présenté aux parents, les expositions de projets d'arts plastiques, de sciences et la lecture publique de poèmes;
- ✓ Une grande projection de photos offerte à tous les élèves; les photos rappellent tous les événements marquants de l'année dont les nombreuses sorties éducatives;
- ✓ L'importante contribution de parents bénévoles à l'école.

Une autre année nous a encore permis de confirmer que la contribution de chacun à l'effort collectif est essentielle et favorise d'autant la réussite du projet éducatif à réaliser. L'adaptation de l'enseignement, la formation continue de notre personnel, ainsi que les diverses sorties éducatives et visites de personnes ressources sont autant d'activités qui nous ont permis de diversifier nos stratégies d'enseignement tout au long de l'année.

Nos priorités de travail pour l'année à venir, resteront les efforts que nous mettrons à la mise en place de structures favorisant les échanges pédagogiques entre enseignants entre autres choses pour la planification des situations d'apprentissages et d'évaluation en équipe degré. Nous continuerons à nous questionner et à se former afin de trouver de nouvelles solutions à l'amélioration de la réussite de nos élèves. Au niveau du climat de l'école et du sentiment d'appartenance, des efforts supplémentaires seront investis afin de maximiser les retombées du projet Harmonisons nos couleurs.

Suzanne Barrière

Directrice

Deuxième partie : Le bilan du Conseil d'établissement

ANALYSE DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2009-2010

Quatorze membres composaient le Conseil d'établissement de l'école Au-Fil-de-L'Eau, édition 2009-2010 : sept membres parents et sept membres du personnel de l'école. Conformément à l'article 46 de la L.I.P., les membres de la direction de l'école Mmes Mireille Boudreault, adjointe, et Suzanne Barrière, directrice, « participent aux séances du conseil d'établissement, mais sans droit de vote ». Des règles de régie interne ont été établies dès septembre, favorisant ainsi le bon fonctionnement des séances. Sept réunions ont été tenues pendant l'année au cours desquelles plusieurs décisions furent prises dans le meilleur intérêt de l'élève.

Harmonisons nos couleurs

Dès l'assemblée générale de la rentrée, on a pu entendre des commentaires très positifs, de la part des parents, encourageant la poursuite de ces activités. Lors de la tenue du premier conseil d'établissement, les membres ont appuyé la venue d'un spectacle qui a permis de lancer le thème de l'année : « Harmonisons nos couleurs dans notre environnement. »

Temps alloué aux matières

La grille-matière 2010-2011 a été révisée afin de mieux répondre à certains besoins exprimés par des élèves et des parents tout en respectant les caractéristiques actuelles de l'équipe école. Les modifications apportées sont le résultat d'une longue réflexion nourrie par des échanges entre les membres du conseil qui ont même invité la direction des ressources éducatives afin d'obtenir de

nouvelles réponses à leurs questions. Le Conseil est prêt à reprendre les discussions dès que de nouvelles orientations seront apportées par le Ministère.

Activités du Service de garde durant les journées pédagogiques

Une analyse comparative avec d'autres services de garde a permis au Conseil de prendre une position claire sur le sujet.

Prévisions budgétaires

Les prévisions budgétaires pour l'année 2010-2011 ont été adoptées lors de la séance du Conseil du 8 juin 2009.

Reconnaissance

Les membres du Conseil ont tenu à souligner de façon particulière le travail de chaque catégorie de personnel durant la semaine qui leur était respectivement dédiée.

Pistes de travail pour 2010-2011

En plus de prendre de nombreuses décisions pour l'année en cours, les membres ont identifié des dossiers à travailler pour l'an prochain :

- Communications aux parents : plus d'information en début d'année (surtout pour les parents dont les enfants arrivent en 1^{re} année), une trousse d'information sur l'école distribuée avant la rentrée scolaire et la mise à jour régulière du site internet.
- Formulaire pour la présentation des activités éducatives complémentaires : description et objectifs.
- Réflexion sur les activités de levée de fonds : comité ou fondation?
- Réflexion sur des sorties au Salon du Livre de Montréal.
- Démarches auprès de la commission scolaire pour évaluer la possibilité de construire une nouvelle école à Saint-Hilaire afin de palier au manque d'espace.

En résumé

L'arrivée d'une nouvelle direction a exigé une période d'adaptation puis les rencontres se sont déroulées dans une atmosphère de collaboration et avec la préoccupation constante du bien-être et de la réussite des jeunes.

Le Conseil s'est prononcé sur différents sujets : les services éducatifs complémentaires, le code de vie, le calendrier des activités parascolaires de l'année, les activités reliées à la thématique, des choix pour le service alimentaire, l'agenda et les photographies scolaires, les frais chargés aux

parents. De même, de nombreux invités ont pu se présenter à l'école dont les différents auteurs, dessinateurs, conférenciers, animateurs scientifiques et comédiens. Les membres du Conseil ont aussi approuvé de nombreuses sorties et activités particulières telles la vente de garage de jouets permettant d'amasser des fonds pour scolariser des élèves en Haïti, des recherches universitaires sur la condition physique de nos élèves, la venue de la Caravane Pierre Lavoie, le compostage à l'école et les sorties du service de garde.

Adoption

Ce rapport des activités du Conseil d'établissement de l'école Au-Fil-de-l'Eau pour l'année 2009-2010 a été adopté lors de sa réunion régulière du 8 juin 2010.

Signature

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Trudel', written in a cursive style.

Martin Trudel, président