Conseil d'établissement de l'école Au-Fil-de-l'Eau

Séance ordinaire du mardi 31 mars 2015 à 19 h

PROCÈS-VERBAL

Ordre du jour

No	Sujet	Objet
1-	Présence et quorum	Constat
2-	Questions du public (15 minutes)	Information
3-	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Adoption
4-	Adoption du procès-verbal du 3 février 2015 et du 18 mars 2015	Adoption
5-	Suivis aux procès-verbaux	Informations
6-	Correspondance :	Information
7-	Les Rapports et la Reddition de comptes : a) Rapport de la présidente b) Rapport de la directrice c) Reddition de comptes de la directrice en vertu des articles 96.13.4 et 96.24 de la LIP	Informations
8-	Travaux du conseil : a) Location de salle pour camp de jour Les petits Futés b) Critères de sélection de la direction d'établissement c) Orientation scolaire 2016-2017 d) Calendrier 2015-2016 des journées pédagogiques du SDG e) Comité cour d'école f) Activité éducative complémentaire des classes de 4 ^e année	Approbation Approbation Adoption Approbation Approbation Approbation
9-	Affaires nouvelles : a) Information préliminaire sur les inscriptions 2015-2016	Informations
10-	Rapports : a) De la déléguée au comité de parents de la CSP b) Des enseignants c) Du service de garde	Informations
11-	Bons coups!	Information
12-	Varia	Information
13-	Levée de l'assemblée	Adoption

Présences :

Mélanie Asselin, Marie-Hélène Aubert, Pierre Bureau, Brigitte Caron, Isabelle Claveau, Alain Croteau, Renée Fortin, Sylvie Hébert, Chantal Labelle, Annie Lajoie, Anne Lebrun, Sophie Panneton, Guylaine Parent, Marie-Chantal Paris, Michel Savoie et Marilyne Vigneault.

1. Présence et quorum

La feuille des présences est signée par les membres et consignée au registre. Madame Brigitte Caron, présidente, ouvre la séance à 19 h 09 après avoir constaté qu'il y a quorum.

2. Questions du public

- Madame Manon Blouin, mère de deux enfants à l'école, s'informe des prochaines étapes et l'échéancier à venir pour l'implantation de l'anglais.
- Madame Sophie Duchesne, mère d'une élève de 5^e, aimerait savoir si nous sommes allés recueillir d'autres expertises dans d'autres commissions scolaires et aimerait que le processus soit mis en place le plus rapidement possible pour le projet d'anglais afin qu'il soit bien implanté.
- Madame Marie-Claude Bélanger, mère de deux élèves à l'école, est encouragée d'entendre ce qui se dit. Entretemps, elle nous questionne sur ce que l'on peut faire pour bonifier notre façon de faire pour que le « clash » soit moins grand lorsque les enfants arriveront au secondaire? Elle se dit également très

préoccupée sur la sécurité des enfants à l'activité *Plaisirs sur glace* étant donné le grand nombre d'élèves qui se retrouvent sur la glace en même temps.

- Madame Julie Ostiguy, mère d'une élève en 3^e, est très soucieuse d'améliorer l'anglais pour arriver aux exigences des langues. Elle trouve qu'il n'y a pas beaucoup de continuité et que la progression est très lente.
- Madame Valéry Lapointe, mère de deux élèves (2^e et 4^e) remercie tous ceux qui siègent sur le CÉ en cette semaine du bénévolat. Elle est contente qu'il y ait un vent favorable, une volonté des parents (85 %) à implanter l'anglais. Elle aimerait savoir si nous avons la volonté d'implanter le comité du SDG à notre école. Et pour terminer, elle aimerait avoir la possibilité de lire les procès-verbaux sur le site internet de l'école.
- Madame Roxane Trahan, mère de deux élèves (maternelle et 3^e) est rassurée de savoir qu'elle n'est pas la seule mère à être présente. Elle souligne que le rapport de l'ENAP, en lien avec l'apprentissage de l'anglais, est favorable à son application au primaire. Elle a le souci que ses enfants puissent bénéficier de cet apprentissage.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'adoption de l'ordre du jour ci-haut est proposée par Monsieur Pierre Bureau et appuyée par madame Marie-Chantal Paris.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 029

4. Adoption du procès-verbal du 3 février 2015 et du 18 mars 2015

Il est proposé par monsieur Alain Croteau et appuyé par madame Isabelle Claveau d'adopter le procès-verbal du 3 février 2015 avec la correction suivante :

- Point 5 : on devrait lire : madame Anne Lebrun mentionne que madame Évelyne Gosselin a parlé avec l'avocate...
- Point 9 d) O.P.P. : déplacer : Ces œuvres ... au point 10.a
- Point 9 d) O.P.P. : insérer : ...Marie-Hélène Aubert affirme...

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 030

Il est proposé par monsieur Michel Savoie et appuyé par madame Sophie Panneton d'adopter le procès-verbal du 18 mars 2015.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 031

5. Suivis aux procès-verbaux

Procès-verbal du 3 février 2015 :

- Point 5 natation : madame Anne Lebrun s'est occupée de faire les inscriptions avec une autre maman. Les 2 groupes (1 de 18 et un autre de 12) se sont remplis rapidement. La Ville a offert d'ajouter 6 places. Madame Lebrun a appelé tous les parents sur la liste d'attente pour leur offrir cette opportunité. Il reste encore 1 place à combler.
- Comité du SDG : mettre à l'ordre du jour du prochain CÉ ce point. Madame Anne Lebrun s'informerait auprès de la FCPPQ sur la procédure à suivre et le fonctionnement.
- Point 8b) Kinball : pour cette saison, il n'y a pas de place sur les plateaux de gymnase. En attente de nouvelles pour la prochaine saison.
- Point 9c) Sécurité autour de l'école : madame Brigitte Caron nous informe que la rencontre avait déjà eu lieu à la Ville lorsqu'elle a voulu remettre la lettre. Elle s'assurera que ce point soit à l'ordre du jour de la prochaine réunion de la Ville. Madame Sophie Panneton profitera de ce délai pour ajouter les points que madame Chantal Labelle lui transmettra (lignage, pancartes, débarcadères, etc.).

Procès-verbal du 18 mars 2015 :

Reporté au point 8c.

6. Correspondance

Madame Brigitte Caron nous informe qu'un parent a communiqué avec elle concernant les frais chargés aux parents pour les activités lors des journées pédagogiques. Elle en reparlera au point 8d).

7. Les Rapports et la Reddition de comptes :

a) Rapport de la présidente

Aucun point.

Rapport de la directrice

Aucun point.

b) Reddition de comptes de la directrice en vertu des articles 96.13.4 et 96.24 de la LIP

Aucun point.

8. Travaux du conseil

a) Location de salle pour camp de jour *Les petits Futés*

Madame Marie-Claude Jannard a demandé à la direction la permission de louer le grand gymnase ainsi que 2 locaux du pavillon Desrochers pour un camp de jour *Les petits Futés* au coût de 3 230 \$. Il y aura un maximum de 60 enfants par jour. L'école lui prêtera les tables et les chaises, mais pas les ballons. Il est demandé à la direction de s'informer s'il est possible de prioriser les élèves de l'école.

Il est proposé par madame Sophie Panneton et secondé par madame Marilyne Vigneault d'approuver la location de salle pour le camp de jour *Les petits Futés* au coût de 3 230 \$.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 032

b) Critères de sélection de la direction d'établissement

Ces critères (en annexe 1) ont été envoyés par courriel.

Il est proposé par madame Guylaine Parent et secondé par madame Anne Lebrun d'adopter les critères de sélection de la direction d'établissement.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 022 (voir procès-verbal du 3 février 2015)

c) Orientation scolaire 2016-2017

Madame Brigitte Caron nous dépose une proposition des parents concernant une orientation scolaire 2016-2017 qu'ils aimeraient voir adoptée, à savoir :

CONSIDÉRANT le fort taux de participation des parents (381 répondants) au sondage envoyé en janvier 2015 : « Ayez de l'impact sur le milieu de vie scolaire de votre enfant : Donnez votre opinion! »;

CONSIDÉRANT qu'une forte majorité des parents (81,68 %) ont répondu oui à la question : « Seriez-vous intéressés à ce que plus d'heures soient dédiées à l'anglais, langue seconde » et que de cette majorité, 83,33 % préfèrent les programmes où le temps d'enseignement en anglais est de 20 % (programme anglais accru) à 40 % (programme intensif) du temps d'enseignement total;

CONSIDÉRANT que les implications découlant de l'implantation d'un tel programme sont importantes pour l'équipe-école et pour l'organisation scolaire;

CONSIDÉRANT que le succès de l'implantation d'un tel programme repose sur une bonne planification;

CONSIDÉRANT que la participation de l'équipe-école est essentielle pour la mise en œuvre et la réussite d'un tel programme;

EN CONSÉQUENCE,

Il est proposé par _____ et appuyé par _____ qu'au minimum un programme d'anglais accru (20 % du temps d'enseignement en anglais) soit implanté pour l'année scolaire 2016-2017 pour les élèves de 6^e année et que tous les efforts soient déployés en ce sens par l'équipe-école au cours de l'année scolaire 2015-2016.

Madame Chantal Labelle réitère que les orientations doivent être associées au Projet éducatif, au Projet de réussite et à la Convention de gestion. Si l'anglais accru est l'orientation que l'on prendra, il faudra modifier les normes et modalités. Nous serons rapidement en mesure d'analyser les besoins, avec le comité de pilotage auquel participeront des parents ainsi que des enseignants qui ont démontré à une très grande majorité une ouverture à cette démarche proposée par la Direction lors de l'Assemblée générale. Déjà, après une courte vérification, au cours des trois dernières années, on note une amélioration en anglais, mais pas au 3^e cycle où les résultats ont stagné pour notre école. Elle attache beaucoup d'importance à ce qu'il n'y ait pas de gros « clash » pour les matières de base : anglais, français et mathématique lorsque les élèves arriveront au secondaire, un comité « Transition primaire/secondaire » est actif dans le secteur à cet effet.

Mme Labelle s'engage à déposer l'échéancier du processus pour le 16 juin à la dernière séance du C.É.

Les commentaires émis sont les mêmes que ceux de la séance extraordinaire du 18 mars dernier.

Les membres du personnel se disent très déçus, car ils croyaient que ce point à l'ordre du jour était simplement pour préciser les étapes pour l'analyse des besoins pour l'année prochaine, comme le stipule la résolution adoptée le 18 mars dernier à la majorité.

Les membres parents veulent être certains que l'accent sera mis sur l'anglais accru (20 %), comme souhaité par 81.68 % des parents sondés, et ce, même si les besoins qui seront démontrés par l'analyse ne sont pas pour cette matière. La FCPPQ valide que c'est la bonne façon de procéder par cette proposition.

Il est proposé par monsieur Alain Croteau d'ajourner la réunion de 5 minutes afin que les membres du personnel puissent se rencontrer.

Reprise de la réunion à 21 h 37.

Il est proposé par madame Isabelle Claveau, secondé par monsieur Pierre Bureau, de reporter à la prochaine réunion l'adoption de cette résolution et que si des amendements y sont apportés, de les faire parvenir par courriel avant la réunion.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 033

d) Calendrier 2015-2016 des journées pédagogiques du SDG

Annie Lajoie nous présente le calendrier des journées pédagogiques du SDG

DATE	DESCRIPTION	COÛT DE L'ACTIVITÉ, DES FRAIS DE GARDE ET DE L'AUTOBUS	TRANSPORT
25/09/15 Vendredi	« RÉCRÉATION » : <i>journée gars-fille</i> (firme à l'école). Diverses activités pour les garçons et pour les filles. Sports et multiples compétitions amicales pour les garçons. Danse, création de bracelets, sport féminin ou autres pour les filles.	Maximum 30.00 \$	NON
23/10/15 Vendredi	« Éclat vitrail » : (firme à l'école + animation par les éducatrices). Chaque élève pourra repartir avec sa création en mosaïque de verre.	Maximum 13.00 \$	NON
19/11/15 Jeudi	À l'école (activités planifiées par des équipes d'éducateurs de L'Amuserie)	Maximum 13.00 \$	NON
20/11/15 Vendredi	« CAMP YOUHOU » (sortie St-Jean-Sur-Richelieu). Journée explora-sport, les élèves découvriront une foule de sports connus, moins connus et parfois... inconnus.	Maximum 30.00 \$	OUI
25/01/16 Lundi	« SEN ACTION » (firme à l'école). Journée Défi Ultime. Les élèves devront participer à une multitude de défis pour arriver au trésor.	Maximum 30.00 \$	NON
26/01/16 Force majeure Mardi	À l'école (activités planifiées par des équipes d'éducateurs de L'Amuserie)	Maximum 13.00 \$	NON
18/02/16 Jeudi	« PARCOURS 3D » : (firme à l'école) Les élèves feront une multitude d'épreuves dans un circuit de jeux gonflables 3D.	Maximum 30.00 \$	NON
19/02/16 Vendredi	À l'école (activités planifiées par des équipes d'éducateurs de L'Amuserie)	Maximum 13.00 \$	NON
29/03/16 Force majeure Mardi	À l'école (activités planifiées par des équipes d'éducateurs de L'Amuserie)	Maximum 13.00 \$	NON
27/04/16 Force majeure mercredi	À l'école (activités planifiées par des équipes d'éducateurs de L'Amuserie)	Maximum 13.00 \$	NON
24/05/16 Force majeure Mardi	À l'école (activités planifiées par des équipes d'éducateurs de L'Amuserie)	Maximum 13.00 \$	NON
03/06/16 Vendredi	« L'ESTACADE » (sortie St-Paul-De-L'Île-Aux-Noix) Une journée en plein air, choix des activités à venir... rabaska, tir à l'arc, escalade et sciences de la nature.	Maximum 30.00 \$	OUI

Ce calendrier respecte le ratio de 6-6 (six activités maison et six sorties) et le prix de 13,00 \$ maximum pour les activités maison et de 30,00 \$ maximum pour les activités à l'extérieur.

Madame Brigitte Caron mentionne qu'un parent a communiqué avec elle concernant une préoccupation d'avoir le coût réel lors de l'inscription pour les activités et sorties. Madame Annie Lajoie mentionne que c'est le prix réel qui est chargé aux parents. Les critères d'encadrement d'approbation des activités font en sorte que le coût ne peut dépasser les 30,00 \$. Le surplus est alors absorbé par le service de garde.

Madame Marilyne Vigneault aimerait avoir la possibilité d'avoir le choix, lors des journées pédagogiques, de laisser ses enfants à l'école ou à la sortie pédagogique.

Il est suggéré de laisser au comité du SDG, qui sera formé en septembre prochain, le soin de se pencher sur ces questions.

Il est proposé par madame Marie-Hélène Aubert et secondé par madame Isabelle Claveau d'approuver le calendrier 2015-2016 des journées pédagogiques du SDG en s'assurant que toutes les activités du 15 septembre par le Club Récréation soient accessibles autant aux garçons qu'aux filles.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 034

e) Activité éducative complémentaire des classes de 4^e année

Les enseignantes des classes de 4^e année aimeraient faire une sortie au Palais des Congrès, le 13 mai 2015, à l'exposition éducative sur les mines, minéraux, métaux et matériaux offerte gratuitement par la compagnie M4S *Les mines dans la société*.

Cette sortie se veut une visite interactive qui permettra d'explorer l'importance des minéraux au quotidien; de participer au processus de transformation des minéraux; de découvrir les formations et les carrières de l'industrie. Cet événement est gratuit et le transport scolaire est fourni.

Il est proposé par madame Mélanie Asselin et secondé par madame Marilyne Vigneault d'approuver la sortie des classes de 4^e à l'exposition éducative sur les mines, minéraux et matériaux qui aura lieu le 13 mai 2015.

À l'unanimité

Résolution CÉ 14/15 – 035

9. Affaires nouvelles

a) Information préliminaire sur les inscriptions 2015-2016

Madame Chantal Labelle distribue les statistiques, à ce jour, du nombre d'élèves actifs par groupe-repère pour l'année scolaire 2015-2016. La formation des groupes se fera le 14 avril. Il est à prévoir que nous irons probablement en volontariat dans tous les degrés.

Niveau	Groupe-repère	Nombre d'élèves	Nombre d'élèves par groupe
Préscolaire 4 ans	901	1	Classe spéciale
Préscolaire 5 ans	000	1	Retardataire
	001	142	20
Primaire <i>Ne pas oublier que les élèves avec un code comptent pour plus qu'un dépendamment du code.</i>	100	1	Retardataire
	101	125	22
	200	1	Retardataire
	201	97	24
	301	102	24
	400	2	Retardataires
	401	102	26
	500	1	Retardataire
	501	100	26
	601	103	26
	777	1	À la maison
	975	1	Classe spéciale
999	1	Classe spéciale	
Total		781	

10. Rapports :

a) **De la personne déléguée au comité de parents de la Commission scolaire.**

Reporté.

b) **Des enseignants**

Reporté.

c) **Du service de garde**

Reporté.

11. Bons coups!

Reporté.

12. Levée de l'assemblée

Les sujets ayant été épuisés, madame Brigitte Caron propose d'adopter la levée de l'assemblée à 22 h 15.

À l'unanimité.

Chantal Labelle
Directrice

Brigitte Caron
Présidente

Renée Fortin
Secrétaire

ANNEXE 1

BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU EN LIEN AVEC LES CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT – année 2014-2015

Nom de l'école :	Au Fil-de-l'Eau
Présidente ou président du Conseil d'établissement :	Brigitte Caron
Numéro de la résolution :	CÉ 14/15 – 022
Date de la résolution :	31 mars 2015

Caractéristiques de votre milieu

En fonction de votre convention de gestion et de réussite éducative, de votre projet éducatif, du plan de réussite ou de la communauté, veuillez préciser et identifier la ou les compétences de gestion souhaitées pour répondre aux besoins et caractéristiques de votre milieu.

(À titre de référence pour les compétences de gestion, vous pouvez utiliser le profil annexé au document.)

Besoins et caractéristiques du milieu liés à la convention de gestion et de réussite éducative, au projet éducatif et au plan de réussite	Compétences de gestion souhaitées
Forte population étudiante	Bonne gestion financière
Élèves répartis sur 2 pavillons	Leadership / sens politique
Énorme service de garde	Expérience antérieure dans une école à très haute population
Garder l'élève au centre des préoccupations	Expérience antérieure dans une école avec plus d'un pavillon
Surpopulation – manque de locaux	Bonne gestion
	À l'écoute des besoins du milieu

RETOURNER LE DOCUMENT AU PLUS TARD **LE 31 MARS 2015**
À LA DIRECTION GÉNÉRALE, à l'attention de **Mme Line Richard**,
par courriel à line.richard@csp.qc.ca OU par courrier.

AUTRES COMMENTAIRES

Besoin d'une direction compétente et avec beaucoup d'expérience dans une école de plus de 700 élèves.

Une personne visionnaire pour qui le statu quo n'est pas l'objectif principal.

Un(e) leader au sens politique aiguisé, avec une poigne de fer dans un gant de velours, qui est capable de trancher et prendre des décisions éclairées et justes, même si délicates.