

Conseil d'établissement de l'école Au-Fil-de-l'Eau 2017-2018

Séance ordinaire du mercredi 28 mars 2018 à 19 h 00 au salon du personnel, pavillon Hertel

PROCÈS-VERBAL

Présences :

Mélanie Asselin, Marie-Hélène Aubert, Anne Bourassa, ~~Brigitte Caron~~, Marie-Ève Charbonneau, Francis Ducharme-Lecompte, Renée Fortin, Annie Lajoie, Anne Lebrun, Aline Marchand, Marie-Ève Racine, Marie-Noëlle Tanguay, Nathalie Thériault, Marie-Hélène Vinet, Robert Chauveau, directeur.

1. Ouverture de la séance

Présence et quorum

La feuille des présences est signée par les membres et consignée au registre. En l'absence de madame Brigitte Caron, monsieur Robert Chauveau ouvre la séance à 19 h 00 après avoir constaté qu'il y a quorum.

2. Questions du public (10 min)

Aucun public.

3. Adoption de l'ordre du jour

1.	Présence et quorum	Constat
2.	Questions du public (10 min)	Information
3.	Adoption de l'ordre du jour	Adoption
4.	Adoption du procès-verbal du 28 février 2018	Adoption
5.	Suivis au procès-verbal du 28 février 2018	Information
6.	Correspondances	
7.	Travaux du conseil :	
7.1.	Micro-ondes	Consultation
7.2.	COSP (Contenus en orientation scolaire et professionnelle)	Information
7.3.	Nouveau programme sur la sexualité au primaire	Information
7.4.	Suivi des inscriptions 2018-2019 (nouveau plan de répartition)	Information
7.5.	Fête de fin d'année	Approbation
7.6.	Campagne de financement 2018-2019	Adoption
7.7.	1 000 \$	Adoption
7.8.	Travaux durant l'été	Information
8.	Mot : Information	
8.1.	De la déléguée au comité de parents	
8.2.	Des enseignants	
8.3.	Du service de garde	
8.4.	De l'O.P.P.	
9.	Varia	Information
9.1.	Consultations de la CSP	
9.2.	Projet éducatif	
	Levée de l'assemblée	

L'adoption de l'ordre du jour ci-dessus est proposée par madame Marie-Noëlle Tanguay et appuyée par madame Marie-Hélène Aubert.

À l'unanimité

Résolution CÉ 16/17 – 024

4. Adoption du procès-verbal du 28 février 2018

Il est proposé par madame Mélanie Asselin et appuyé par madame Marie-Hélène Vinet d'adopter le procès-verbal du 23 février 2018 avec les modifications apportées.

À l'unanimité

Résolution CÉ 17/18 – 025

5. Suivis au procès-verbal du 28 février 2018

Point 5.9.3 – Service de garde : Madame Annie Lajoie a instauré une façon de faire qui permet que les élèves mangent sans avoir leur salopette. Par contre, d'autres petites problématiques en découlent, c'est-à-dire, plus de va-et-vient dans l'école. Elle réfléchit à savoir si, avec le retour du beau temps, ils reviendront à l'ancien horaire. Madame Lajoie pense laisser le même horaire car cela diminue le nombre d'élèves sur la cour et les incidents.

Point 10.1 – Activité de fin d'année : Les membres trouvent que le coût demandé par la Firme est élevé pour ce qu'ils offrent (2 modules gonflables, manque de crayons de maquillage, besoin d'environ 50 parents bénévoles, ne peuvent pas l'avant-midi). Les parents s'offrent pour aider le comité Fête de fin d'année et madame Annie Lajoie offre l'aide des éducatrices. L'activité pourrait avoir lieu l'avant-midi, ce qui permettrait aux élèves du préscolaire de participer plus longuement et de laisser les enseignants avec leurs élèves en après-midi pour les adieux. À la suite de la discussion, monsieur Robert Chauveau reviendra avec une estimation des coûts.

Point 10.2 – Achat de boîtes de son et supports : Monsieur Robert Chauveau mentionne que le coût des boîtes de son et supports ont coûté moins chers que prévu mais qu'il a dû acheter une console, ce qui a fait dépasser les coûts d'environ 300\$. L'ancien équipement servira pour le pavillon Desrochers.

6. Correspondance

Aucune.

7. Travaux du conseil

7.1 Micro-ondes

D'ici la fin de l'année scolaire, les parents seront sensibilisés au temps exigé pour réchauffer les repas versus les thermos. Une réflexion se poursuivra d'ici la fin de l'année afin de prendre une décision au niveau de l'utilisation des micro-ondes.

7.2 COSP (Contenus en orientation scolaire et professionnelle)

Ce programme s'adresse aux élèves du 3^e cycle du primaire. Les enseignants sont obligés d'inclure deux des axes cette année dans leur enseignement. Les enseignants ont fait un exercice pour savoir ce qu'ils font déjà dans leur pratique afin de s'ajuster aux exigences ministérielles.

APPRENTISSAGES LIÉS À DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP) POUR LE 3 ^e CYCLE DU PRIMAIRE	
AXES	COSP et résultats attendus de l'élève
Connaissance de soi : trois aspects	personnel CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES : produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes
	social INFLUENCE SOCIALE : sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres
	scolaire MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL : comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail
	ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION : sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p.ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêt pour les activités de groupe ou sportives)
Connaissance du monde scolaire	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE : comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire
Connaissance du monde du travail	OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE : élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat

Août 2017

7.3 Nouveau programme sur la sexualité au primaire

Ce programme s'échelonne du préscolaire à la 6^e année et se poursuit pour le secondaire. Les enseignants seront obligés d'inclure les thèmes dans leur enseignement. Le même exercice sera fait pour savoir ce que les enseignants font déjà afin de s'ajuster aux exigences ministérielles.

Tableau synthèse
Thèmes et apprentissages en éducation à la sexualité

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	1 ^{er} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Parties du corps › Expression de ses besoins et de ses sentiments	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Rôles et stéréotypes sexuels › Respect des différences	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Organes sexuels › Appréciation de son corps et hygiène	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Stéréotypes dans l'univers social et médiatique › Influence des stéréotypes	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Principaux changements de la puberté › Sentiments à l'égard du fait de grandir	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Changements psychologiques et physiques de la puberté › Rôle de la puberté dans la croissance	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Apprivoisement des changements pubertaires › Image corporelle	Croissance sexuelle humaine et image corporelle › Bénéfices d'une image corporelle positive › Influence des normes sur l'image corporelle	Vie affective et amoureuse › Relations amoureuses › Défis des premières fréquentations	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Réflexion critique sur les représentations de la sexualité dans l'espace public › Vie affective et amoureuse › Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité › Gérer sainement les conflits dans une relation amoureuse › Violences sexuelles › Rôle actif pour prévenir ou dénoncer une agression sexuelle › Attitudes aidantes envers une victime	Vie affective et amoureuse › Reconnaissance des manifestations de violence › Solutions pour prévenir ou faire face	Vie affective et amoureuse › Relations affectives et amoureuses significatives
Grossesse et naissance › Étapes de la grossesse › Accueil du nouveau-né	Aggression sexuelle › Indices pour reconnaître une situation d'agression sexuelle › Devoilement à un adulte	Vie affective et amoureuse › Relations interpersonnelles › Expression de ses sentiments	Aggression sexuelle › Indices pour reconnaître différents types d'agressions sexuelles › Façons de prévenir et de faire face	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Établissement de rapports égaux	Aggression sexuelle › Façons de prévenir et de faire face en contexte réel et virtuel	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Impacts du sexisme et de l'homophobie › Respect de la diversité sexuelle et respect des droits	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales › Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité	Violence sexuelle › Mythes et préjugés liés aux agressions sexuelles › Notion de consentement	ITSS et grossesse › Démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée › Développement de comportements sexuels sécuritaires	ITSS et grossesse › Risques d'ITSS et de grossesse dans divers contextes de vie sexuelle active › Enjeux éthiques	ITSS et grossesse › Bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie
Globalité de la sexualité › Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête)	Grossesse et naissance › L'ovule et le spermatozoïde › Développement du fœtus	Globalité de la sexualité › Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête et messages dans l'entourage)	Vie affective et amoureuse › Représentations de l'amour et de l'amitié › Attitudes et comportements dans les relations interpersonnelles	Vie affective et amoureuse › Éveil amoureux et sexuel à la puberté	Vie affective et amoureuse › Éveil amoureux et sexuel à la puberté	Vie affective et amoureuse › Éveil amoureux et sexuel à la puberté	Vie affective et amoureuse › Attraction et sentiments amoureux › Prise de conscience de l'orientation sexuelle	ITSS et grossesse › Importance de la santé sexuelle et reproductive › Attitude favorable à l'utilisation d'une protection	ITSS et grossesse › Fonctionnement des méthodes de protection › Développement de comportements sexuels sécuritaires	Agir sexuel › Agir sexuel à l'adolescence › Respect de ses choix en matière d'agir sexuel	Globalité de la sexualité › Dimensions de la sexualité (biologique, psychosociale, relationnelle et morale)

Éducation et Enseignement supérieur Québec

7.4 Suivi des inscriptions 2018-2019 (nouveau plan de répartition)

Monsieur Robert Chauveau informe l'assemblée que d'ici la fin de la présente année scolaire, les parents entendront parler par la CSP du nouveau plan de répartition des écoles pour 2019-2020. La CSP expliquera la démarche afin de clore le dossier avant les prochaines élections scolaires. Elle essaiera de créer un équilibre pour permettre aux écoles de souffler un peu.

Préscolaire :	113 élèves
1 ^{re} année :	118 élèves
2 ^e année :	123 élèves
3 ^e année :	126 élèves
4 ^e année :	95 élèves
5 ^e année :	101 élèves
6 ^e année :	99 élèves
Autres :	7 élèves (élèves scolarisés à la maison et autres)

Total : 783 élèves

7.5 Fête de fin d'année

Ce point a été traité au point 5.

7.6 Campagne de financement 2018-2019

Monsieur Robert Chauveau présente trois compagnies de vente de produits. Est-ce qu'il y a un intérêt à relancer les campagnes de financement?

Il informe les membres qu'il a l'intention de demander une contribution volontaire à même les frais chargés aux parents pour les fêtes de l'année (Halloween, Noël, Pâques, fin d'année).

Ce point est reporté à la prochaine réunion.

7.7 1 000 \$

Monsieur Robert Chauveau informe les membres que le conseil d'établissement dispose d'un montant de 1 000 \$ pour faire une activité avec les parents. Il est suggéré de se joindre à d'autres écoles pour donner une conférence sur l'anxiété de performance. Madame Anne Lebrun fera une recherche et la diffusera aux membres. Quant à monsieur Chauveau, il enverra également un courriel pour nous informer si ce montant dédié est transférable et renouvelable.

7.8 Travaux durant l'été

Travaux effectués cet été :

- Escalier de l'aile B.
- Brique du Pavillon de l'aile A sera enlevée. Les ouvriers isoleront ce pavillon et reposeront les mêmes briques par la suite.
- Toilettes des filles de l'aile B seront rénovées.
- Toilettes du personnel et local du concierge.

8. Mot :

8.1 De la personne déléguée au comité de parents de la Commission scolaire

Madame Anne Lebrun résume la réunion du 22 mars du Comité de parents :

- Présentation de la politique de la CSP
- Frais chargés aux parents
- Contribution volontaire
- Allocation pour la location du gymnase
- Conférence Webinaire au CP le 14 mai
- Conférence à l'école de l'Aquarelle le 11 avril

Madame Anne Lebrun propose, appuyée par madame Renée Fortin, de nommer madame Marie-Hélène Vinet au Comité de parents pour une pré distinction de la FCPQ comme parent engagé à l'école.

8.2 Des enseignants

Marathon de lecture le 18 avril en après-midi

Caravane de l'interprétation de l'œuf

La finale régionale de la dictée PGL

8.3 Du service de garde

Madame Annie Lajoie nous fait part des sorties du Service de garde lors des journées pédagogiques de 2018-2019. Elle enverra le tableau à tous les membres par courriel.

8.4 De l'OPP

Activité de reconnaissance pour les membres du personnel la semaine prochaine.

Nouvelle vente de vêtements pour la vague orange. Il est demandé d'envoyer en format papier le formulaire de commande. À reporter à la prochaine réunion pour décider de la destination des fonds amassés.

9. Varia

9.1 Consultations de la Commission scolaire

Monsieur Robert Chauveau et madame Anne Lebrun résument les 3 sujets de consultation.

Code d'éthique et de déontologie des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes / Consultation

Considérant que la Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique (L.Q. 2016, c. 26) adoptée le 17 novembre 2016, rend nécessaire que des modifications de concordance soient apportées au Code d'éthique et de déontologie des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes.

Considérant que ce Code prend la forme d'un règlement et est adopté conformément à l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique;

Considérant que la Loi sur l'instruction publique, prévoit que la modification de ce règlement nécessite la consultation de tous les conseils d'établissements des écoles et des centres (arts. 96.25, 110.13 et 392);

Considérant que le Conseil des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes a autorisé la tenue d'une consultation au sujet du projet de Code d'éthique et de déontologie des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes modifié, lors de sa séance ordinaire publique du 13 mars 2018;

Considérant la présentation faite le directeur et madame Anne Lebrun et les échanges tenus lors de la rencontre;

Il est proposé par madame Anne Lebrun que le conseil d'établissement donne un avis favorable aux modifications proposées.

À l'unanimité

Résolution CÉ 17/18– 026

Règlement permettant aux commissaires de participer à une séance du Conseil des commissaires ou du Comité exécutif à l'aide de moyens de communication / Consultation

Considérant que la Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique (L.Q. 2016, c. 26) adoptée le 17 novembre 2016, rend nécessaire que des modifications de concordance soient apportées au Règlement permettant aux commissaires de participer à une séance du Conseil des commissaires ou du Comité exécutif à l'aide de moyens de communication;

Considérant que ce règlement est adopté conformément à l'article 169 de la Loi sur l'instruction publique;

Considérant que la Loi sur l'instruction publique, prévoit que la modification de ce règlement nécessite la consultation de tous les conseils d'établissements des écoles et des centres (arts. 96.25, 110.13 et 392);

Considérant que le Conseil des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes a autorisé la tenue d'une consultation au sujet du projet de Règlement permettant aux commissaires de participer à une séance du Conseil des commissaires ou du Comité exécutif à l'aide de moyens de communication modifié, lors de sa séance ordinaire publique du 13 mars 2018;

Considérant la présentation faite par le directeur et madame Anne Lebrun et les échanges tenus lors de la rencontre;

Il est proposé par madame Renée Fortin que le conseil d'établissement donne un avis favorable aux modifications proposées, avec les commentaires suivants :

- D'ajouter un nombre maximal de fois où un commissaire peut assister par le biais d'un moyen de communication soit de façon consécutive ou durant une période déterminée. Le fait d'être présent physiquement aux rencontres leur permet de prendre part plus activement aux échanges. De plus, si un membre ne peut faire acte de sa présence lors d'une **majorité** de séances, a-t-il vraiment sa place, étant donné qu'il n'est peut-être plus aussi au courant de ce qui se passe dans son milieu?
- Il serait particulièrement avantageux de demander un vote secret. Les membres, qui ne sont pas présents physiquement, ne pourraient alors voter (voire s'abstenir) pour éviter de faire pencher l'issue d'un vote important. Il serait bien de reporter ce point à une autre rencontre ou d'avoir quorum des membres présents physiquement pour éviter une telle situation et pour respecter l'égalité des votes de chaque membre du conseil, présent ou non.

À l'unanimité

Résolution CÉ 17/18– 027

Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le Protecteur de l'élève / Consultation

Considérant que la Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique (L.Q. 2016, c. 26) adoptée le 17 novembre 2016, rend nécessaire que des modifications de concordance soient apportées au Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le Protecteur de l'élève;

Considérant que d'autres modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique au cours des dernières années doivent également être prises en compte et qu'il est aussi nécessaire de prévoir au règlement la nomination d'un substitut au Protecteur de l'élève;

Considérant que ce règlement est adopté conformément à l'article 220.2 de la Loi sur l'instruction publique;

Considérant que la Loi sur l'instruction publique, prévoit que la modification de ce règlement nécessite la consultation de tous les conseils d'établissements des écoles et des centres (arts. 96.25, 110.13 et 392);

Considérant que le Conseil des commissaires de la Commission scolaire des Patriotes a autorisé la tenue d'une consultation au sujet du projet de Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le Protecteur de l'élève modifié, lors de sa séance ordinaire publique du 13 mars 2018;

Considérant la présentation faite le directeur et madame Anne Lebrun et les échanges tenus lors de la rencontre;

Il est proposé par madame Renée Fortin de donner un avis favorable aux modifications proposées.

À l'unanimité
Résolution CÉ 17/18– 028

9.2 Projet éducatif

Monsieur Robert Chauveau explique que nous avons jusqu'au 1^{er} juillet 2019 pour élaborer le nouveau projet éducatif de l'école qui doit s'arrimer avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la CSP qui a déjà fait l'objet d'une consultation massive auprès de tous les intervenants.

D'ici la fin de la présente année, l'école devra déterminer ses valeurs : engagements, buts, vision.

10. Bons coups!

Aucun point.

Levée de l'assemblée

Tous les sujets ayant été épuisés, madame Annie Lajoie propose d'adopter la levée de l'assemblée à 21 h 30.

À l'unanimité.

Robert Chauveau
Directeur

Renée Fortin
Secrétaire