

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Au-Fil-de-l'Eau est située à Mont-Saint-Hilaire en Montérégie, dans la vallée du Richelieu. Née de la fusion des écoles Desrochers, Sacré-Cœur et Hertel de Rouville, l'école Au-Fil-de-l'Eau a été ainsi nommée en 1997 à la suite d'un concours remporté par un élève de 2e année qui avait choisi ce nom en raison du « courant » que suivent les jeunes tout au long de leur vie à l'école.

Constituée de deux pavillons séparés par une rue, l'école Au-Fil-de-l'Eau accueille les élèves du préscolaire au pavillon Desrochers alors que les jeunes de la première à la sixième année du primaire fréquentent le pavillon principal, soit le pavillon Hertel.

Le pavillon Hertel tire son nom de la famille Hertel qui reçoit la seigneurie de Rouville le long du Richelieu de Louis XIV en 1694. Jean-Baptiste Hertel de Rouville naît le 26 octobre 1668 à Trois-Rivières, dans une famille de militaires. Il est le troisième fils du tacticien renommé Joseph-François Hertel de la Fresnière. Très jeune, il s'engage dans les troupes de la marine et sert sous les ordres de son père. En 1687, il participe aux opérations militaires dans la région de New York, sous les ordres du gouverneur de la Nouvelle-France Jacques-René de Brisay, marquis de Denonville. Il fait partie des défenseurs lors de la bataille de Québec. La seigneurie de Rouville lui est octroyée au Mont-Saint-Hilaire en 1694.

Pour sa part le **pavillon Desrochers** tire son nom du notaire Joseph-Édouard-Martial Desrochers. M. Desrochers fut reçu à la chambre des notaires le 14 septembre 1898. Il obtint le plus haut pourcentage de points alloués à l'examen de la pratique du notariat parmi 33 aspirants.

L'éducation l'a toujours particulièrement intéressé, ayant toujours eu à cœur, dans l'exercice de ses fonctions comme secrétaire de commissions scolaires, son amélioration et son avancement. Dès l'apparition des bibliothèques scolaires, il en fit établir une pour chacun des arrondissements scolaires de Mont-Saint-Hilaire.

Ces initiatives, ses nombreux secrétariats et la recommandation des inspecteurs de son district lui ont valu la médaille Bene Merenti décernée par le département de l'Instruction publique le 25 juin 1939. Il a été nommé membre de l'Ordre du Mérite Scolaire, à titre de Bien Méritant, le 4 juillet 1942. Il cessa la pratique du notariat en 1960. Joseph-Édouard-Martial Desrochers est décédé à Mont-Saint-Hilaire le 2 juin 1965.

ENVIRONNEMENT INTERNE

1..1.1.1 PORTRAIT ACTUEL ET PROFIL DE LA CLIENTÈLE

L'école Au-Fil-de-l'Eau accueille 555 élèves du préscolaire à la 6e année du primaire. L'équipe de direction est composée de deux directions adjointes et une directrice. Celles-ci voient au bon fonctionnement des deux pavillons et travaillent en collaboration pour le bien de tous. Pour une deuxième année, un service DPA (développement psychoaffectif) a été déployé pour répondre aux besoins des élèves du secteur. Une équipe composée de deux orthopédagogues, de 4 éducatrices spécialisées et d'un psychologue travaille en concertation. L'école regroupe environ 80 employés. Nous offrons des services professionnels en psychologie, en psychoéducation, en orthophonie, en infirmerie et un service offert par une hygiéniste dentaire. Afin de bien soutenir les élèves HDAA, nous avons 2 éducatrices spécialisées, 1 préposée aux élèves handicapés et deux orthopédagogues. Nous observons une stabilité au niveau de l'équipe enseignante au cours des dernières années. Les membres du personnel ont formé une équipe impliquée au quotidien pour la réussite de tous. Nous avons aussi un service de garde et de dîneurs qui est très présent dans notre milieu.

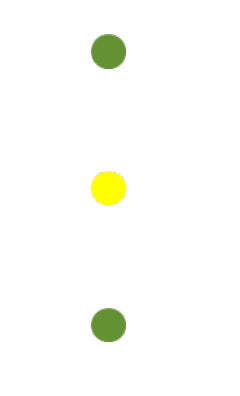
Depuis quelques années, nous accueillons des élèves allophones pour lesquels nous devons organiser un service de francisation. Nous constatons une augmentation des demandes depuis quelques années. Lorsque les besoins sont observés, nous faisons appel au soutien de l'équipe à l'inclusion de la commission scolaire pour des élèves ayant des difficultés comportementales ou d'apprentissage plus importantes. Un projet de soutien intensif en lecture a été offert aux élèves de 2^e année et certains élèves de 3^e année. Des ateliers en ergothérapie pour les élèves du préscolaire. Nous travaillons avec le modèle RAI (réponse à l'intervention) auprès de nos élèves. Un sondage a été fait auprès des élèves et des parents afin de cibler nos zones de vulnérabilité au niveau du fonctionnement de l'école.

Un groupe « Option sport » (éducation physique accrue) a été implanté en 2017-2018 avec des élèves de 3e et 4e année. En 2018-2019, trois groupes « Option sport » ont été implantés dans l'école soit en 3e, 4e et 5e année. En 2019-2020, un groupe « Option sport » sera implanté en 6e année. Le projet a été reconduit avec de nouvelles balises en 2020-2021 sous l'appellation pour Sports Découvertes.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L'école Au-Fil-de-l'Eau a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours
NOTRE VISION :	À notre école, nous hissons la voile de la réussite dans l'entraide, le respect et le bien-être.
NOS VALEURS :	Entraide : Travailler en collaboration sans jamais laisser personne derrière.
	Respect : S'exprimer de façon courtoise et écouter l'autre en reconnaissant sa valeur et en respectant ses différences.
	Bien-être : Offrir un climat calme, positif et sécurisant.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques.	Implanter une structure de réponse à l'intervention (RAI) au niveau des services complémentaires et les enseignants.	Les éléments d'intervention identifiés propres à chacun en lien avec le modèle RAI.	Bien qu'il y a des échanges entre les intervenants, les services complémentaires aux élèves fonctionnent souvent en vase clos. Il n'y a pas toujours d'orientation commune au niveau des actions des différents services. Les actions de certains services se situent davantage au niveau curatif que préventif.	Moyens : Concertation d'équipe pour élaborer un horaire et sélectionner les élèves par groupe de besoins pour les services complémentaires aux élèves. Faire un arbre décisionnel (procédurier) pour établir les besoins de service à l'élève au niveau académique et comportemental et la transmission d'informations aux parents.	 Poursuivre les portraits de classe.			Nous allons finaliser notre procédurier afin d'arrimer nos pratiques au niveau de tous les membres de l'équipe. Nous continuerons d'analyser les résultats des élèves et d'adapter nos services selon les besoins. Nous allons mettre en place des projets particuliers afin de soutenir les membres du personnel dans leur travail.

	Implanté, chez les enseignantes et les enseignants des échanges pédagogiques par le biais de communautés d'apprentissage professionnel (CAP) de niveau ou de cycle.	Nombre de CAP présents dans l'école.	Des rencontres hebdomadaires ont lieu à chaque niveau. Ces rencontres sont une occasion de discussions, d'échanges sur le fonctionnement de l'école, sur la planification et l'évaluation de l'enseignement ainsi que sur le vécu des enseignantes ou des enseignants du niveau. Cependant, aucun CAP proprement dit n'existe à l'école.	Élaboration d'un cadre clair pour gérer les libérations selon les ressources budgétaires disponibles dans un souci d'équité. Ne pas surcharger les journées pédagogiques pour permettre des rencontres CAP au besoin. Reconnaître du temps pour partager les contenus vus par degré dans les différentes matières enseignées dans le but de produire une liste officielle.	  	  		Nous poursuivrons les moyens entrepris dans le plan d'action. Il y a aura la continuité de notre CAP au premier cycle et le début d'une CAP au 2 ^e cycle. Cela nous permettra d'analyser nos pratiques.
Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.	Augmenter le taux de réussite des élèves de 4 ^e et 6 ^e année aux épreuves obligatoires en français lecture pour les questions d'interprétation, de réaction et de jugement.	Taux de réussite aux épreuves obligatoires en français lecture de 4 ^e et 6 ^e année pour les questions d'interprétation, de réaction et de jugement.	Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de 4 ^e année en français lecture est de 82,3% au niveau des questions de jugement et de 80,2% au niveau des questions de réaction. Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de 6 ^e année en français lecture est de 80,6% au niveau des questions de jugement et de 85,7% au niveau des questions d'interprétation.	Développer et utiliser un référentiel évolutif afin de mettre en place des stratégies de compréhension facilitant les réponses à des questions d'interprétation avec différentes formes de textes (en groupe ou individuellement).	Poursuivre le référentiel évolutif en uniformisant les stratégies pour tous. Rencontres de mise à niveau sur les échanges de pratique entre les enseignants du même cycle ou inter cycle. 	Le taux de réussite à la fin de l'année scolaire 20-21 de 4 ^e année en français lecture est de 74 % . Le taux de réussite à fin de l'année scolaire en 6 ^e année en français lecture est de 79.2 %..  Les résultats inscrits sont en lien avec un taux de réussite sommaire étant donné le contexte pandémique.	 	Nous poursuivrons les moyens entrepris dans le plan d'action. Nous travaillerons notre référentiel évolutif et verrons à l'application de celui-ci. Il sera important d'avoir une compréhension commune. Il est à noter que nous devons utiliser les résultats du ministère en 2021-2022.
Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire	Améliorer le sentiment de sécurité et bien-être chez les élèves.	Résultat à un sondage	Un sondage effectué à l'automne 2017 démontre un faible sentiment de sécurité des élèves dans certains lieux de l'école : la cafétéria (7,60), au service de garde (6,67) et aux toilettes (6,17). Même si les résultats manifestés par les élèves de l'école rejoignent ceux de la CSP, le faible taux de participation de nos élèves (7 répondants) au sondage nous incite à revalider la perception des élèves.	Interventions cohérentes par les intervenants lors des surveillances et de l'encadrement.	Rencontres de concertation entre les divers intervenants pour l'harmonisation des pratiques en comité de travail. Sondage auprès des élèves et des parents 			Travail au niveau de l'école pour cibler un objectif en lien avec le sondage 20-21 . Formation sur les bons comportements à venir.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance :  : Amélioration  : Aucune amélioration significative  : Régression

LE PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence ont été évalués. Les principaux résultats sont :

Un plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation a été réalisé en 2013 et actualisé en mai 2021 par le comité vie scolaire tout en respectant les valeurs de l'école. Les moyens prévus dans ce plan ont été adaptés et mis en œuvre en 2020-2021. Les membres de l'équipe sont sensibilisés et informés de la procédure à appliquer en cas d'intimidation ou de violence. Grâce au travail des éducatrices spécialisées, des moyens de prévention sont mis en place auprès de nos élèves

CODE DE VIE (APPLICATION DU PASSEPORT)

Le comité vie scolaire 2020-2021 a reçu comme mandat de réviser le passeport de l'école afin de séparer les pertes de point sur les heures de classe et les pertes de point au service de garde. À partir de septembre 2021, quand un élève aura un manquement et perdra des points au service de garde ce sera signifié sur une étiquette différente avec le logo de l'Amuserie. Il sera donc plus facile de faire la distinction dans le passeport. Avec cette nouvelle façon de distinguer les points, il est bon de noter qu'il y aura des activités récompenses en classe ainsi qu'au service de garde mensuellement.

ATELIERS AVEC LE POLICIER COMMUNAUTAIRE :

Nous avons eu l'opportunité de vivre des activités des plus enrichissantes pour nos élèves. Nous aurons l'occasion de poursuivre ces ateliers en 2021-2022.

- Sécurité à vélo
- Force de s'exprimer
- Prudence sur le net
- Conséquences légales

INFORMATION AUX PARENTS

Mensuellement, les parents de nos élèves ont reçu un Info-Fil les informant des activités dans l'école ainsi que des rappels sur diverses règles de vie interne.

PLAINTES AUX PARENTS :

Aucune plainte officielle a été adressée au CSSP, mais quelques situations d'intimidation et de violence ont demandées des investigations de la part des membres de l'équipe. Nous les avons inscrites au registre confidentiel d'événements d'intimidation ou de violence au niveau de l'école.

Christine Fournier
Directrice
Résolution CÉ 21/22 – 13



RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021

Mot de la présidence :

Il me fait plaisir de vous présenter le bilan des réalisations de notre Conseil d'établissement. Nous pouvons tous être fiers de ce qui a été accompli cette année dans notre école malgré ce contexte particulier, qui a apporté son lot de changements et de remises en question. J'ai pu constater que les élèves sont demeurés au cœur des préoccupations de tous les acteurs de notre beau milieu scolaire. Je remercie les membres du CÉ pour leur dévouement et leur participation lors de nos rencontres. Bien que nos échanges n'aient pu avoir lieu autour d'une même table, ils ont été chaleureux et nous sommes parvenus à un fonctionnement efficace après ajustements. Les membres de notre équipe-école, appuyés par une équipe de direction motivée, ont collaboré et se sont rapidement adaptés avec des solutions favorisant le bien-être des élèves. Au nom des parents, je tiens à vous exprimer notre reconnaissance pour tous les efforts que vous avez faits afin que cette année exceptionnelle soit inoubliable pour nos enfants!

Anne Lebrun

Présidente

Liste des membres :

Nom	Fonction	Années au CÉ
Claudia Bernard	Parent	2
Manon Boisvert	Parent	1
Anne Lebrun	Parent (présidente et représentante au comité de parents)	8
Maude Lemay	Parent (substitut au comité de parents)	1
Jean-François Meilleur	Parent	1
Magali Touchette	Parent	1
Kathleen Vallières	Parent	1
Anne Bourassa	Parent - substitut	3
Stéphanie Evans	Parent - substitut	1
Marie-Hélène Aubert	Enseignante	-
Marie-Ève Charbonneau	Enseignante	-
Jimmy Deraps	Enseignant	-
Émilie Muloin	Enseignante	-
Anne Richard-Boucher	Enseignante	-

Sonia McKibbin	Enseignante – substitut	-
Anny Tétreault	Enseignante – substitut	-
Annie Lajoie	Service de garde	-
Josianne St-Jean	Soutien	-
Jacinthe Lemelin Rabeau	Soutien - substitut	-

Contexte :

Sept membres parents et sept membres du personnel de l'école composaient le Conseil d'établissement de l'école Au-Fil-de-l'Eau lors des réunions. En incluant nos précieux substituts, dont les services ont été requis, dix-neuf membres ont assuré une présence à tour de rôle. Mme Christine Fournier ainsi que les deux directrices adjointes, Mmes Johanne Rousseau et Martine Larochelle ont participé aux séances et ont présenté différents dossiers. Mme Anne Lebrun a présidé le Conseil d'établissement tout au long de l'année. Nos règles de régie interne ont été bonifiées régulièrement, notamment pour s'ajuster au fonctionnement virtuel. Les membres ont alimenté à plusieurs reprises notre rubrique « Bons coups! ».

➤ Réunions :

Huit réunions régulières virtuelles ont été tenues par le biais de la plateforme TEAMS :

Calendrier des rencontres
29 septembre 2020
3 novembre 2020
8 décembre 2020
26 janvier 2021
16 février 2021
16 mars 2021
20 avril 2021
11 mai 2021
15 juin 2021

-
-
-
-
-
-

➤ Comité de parents :

Mme Anne Lebrun était la représentante du comité de parents et Mme Maude Lemay était substitut. Elles ont assisté aux rencontres en alternance et ont transmis les informations reçues aux membres du CÉ. Notre école pourra en inspirer d'autres puisque des documents tels notre sondage aux parents sur le bien-être des enfants, notre invitation à l'assemblée

générale annuelle des parents et les activités de nos finissants ont été partagés avec les autres membres du comité de parents. Mme Lebrun réunit diverses ressources et références pour appuyer les parents dans leur rôle parental et la création d'un outil web est en préparation pour les diffuser.

Réalisations du Conseil d'établissement 2020-2021

➤ Fonctions et pouvoirs généraux :

- Adoption du projet éducatif
- Adoption du plan d'action 2019-2022 en lien avec le projet éducatif
- Adoption des règles de régie interne en continu durant l'année
 - ✓ Modification sur la composition du CÉ, 5 membres parents et 5 membres équipe-école pour 2021-2022
- Adoption du calendrier des rencontres
- Formation obligatoire pour les membres du CÉ : présentation de capsules web, lecture de fiches thématiques et participation à un quizz Kahoot pour tester nos connaissances
- Information sur les formations du CSSP et MEES offertes aux membres
- Approbation sur l'établissement des principes d'encadrement du coût des documents et autres contributions financières exigées des parents
- Consultation sur la composition du CÉ 2021-2022
- Approbation des listes de fournitures scolaires et des cahiers d'exercices 2021-2022
- Approbation du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- Approbation du code de vie et du passeport
- Information sur les règles de classement pour la formation des groupes d'élèves
- Information sur la gestion entourant la COVID-19: mesures sanitaires, déroulement de l'école à distance, échanges sur le vécu des élèves et de l'équipe-école et point de vue des parents...
- Information sur les inscriptions d'élèves à l'école et l'organisation scolaire pour 2021-2022
- Information sur différents sujets en lien avec les activités de la vie courante de l'établissement par exemple
 - ✓ Journées de la persévérance scolaire
 - ✓ 2^e et 5^e année ont débuté la robotique
 - ✓ Rapport sur la qualité de l'air : tout est conforme, même très bien dans nos classes
- Information sur la photo scolaire 2020-2021 et son déroulement
 - ✓ La date de la photo scolaire a été repoussée à deux reprises en raison du contexte
- Information sur un projet école
 - ✓ Olympiades organisées par l'équipe des enseignants en éducation physique

- Information sur la possibilité de procéder à l'achat d'une propriété rue St-Anne
- Information sur la procédure pour l'assemblée générale 2021-2022
- Sécurité autour du débarcadère de la rue Provencher
 - ✓ Ajout de personnel pour la surveillance le matin pour améliorer la sécurité.

❖ Service de garde :

- Information sur les services de garde d'urgence
- Information sur les journées pédagogiques 2021-2022
- Approbation de ne pas procéder à une consultation aux parents par sondage pour le service des dîneurs bonifiés pour 2021-2022
 - ✓ Contexte incertain pour la rentrée et bulles-classes équivalentes à un service bonifié
 - ✓ Consultation obligatoire chaque année à partir de 2021-2022
- Adoption des règles de régie interne 2021-2022
- Adoption de la bonification du service Hop-Hop pour les parents
 - ✓ Encore plus efficace et rapide

➤ Fonctions et pouvoirs spécifiques :

❖ Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs :

-
- Approbation de la grille-matières 2021-2022
 - ✓ Avec l'ajout de groupes au préscolaire 4 ans ordinaire et EHDAA.
- Approbation de la liste des activités et sorties éducatives 2020-2021
 - ✓ Une seule activité a été annulée : la visite au Village Québécois d'antan des élèves de 5^e année. Le remboursement aux parents concernés sera fait en septembre 2021.
- Information concernant le programme de tutorat chez les élèves identifiés
 - ✓ 17 groupes d'élèves pour un suivi de 10 semaines service offert par plusieurs membres du personnel
- Information sur le programme de lecture Lilitout chez les élèves de 2^e et de 3^e année ciblés pour consolider les compétences en lecture
- Information sur le service en Ergothérapie qui a été offert aux maternelles 5 ans
- Informations sur le programme Sports Découvertes

❖ Formation de comités pour consultation auprès des parents et des élèves :

- Deux comités avaient le mandat de concevoir un sondage. L'un destiné aux parents, conçu par des membres parents et un autre destiné aux élèves, conçu par des membres de l'équipe-école.
- Les buts poursuivis : améliorer le bien-être de nos jeunes, harmoniser les pratiques des intervenants qui gravitent autour d'eux chaque jour et favoriser la persévérance, la motivation et la réussite éducative.
- Les rencontres de ces comités se poursuivront à l'automne 2021. Les réponses et les analyses permettront d'identifier certains enjeux et défis, de cibler des moyens à mettre en place et de bonifier les initiatives actuelles.
- Adoption de la consultation par sondage aux parents et aux élèves du préscolaire 5 ans à la 6^e année.
 - ✓ Consultation obligatoire des élèves au moins une fois par année dès 2021-2022
- Merci aux 180 parents et aux 505 élèves qui ont pris le temps de répondre.

➤ Fonctions et pouvoirs liés aux ressources matérielles et financières :

Adoption de l'utilisation du fonds à destination spéciale (FDS)

✓ 2392.00 \$ reçus des contributions volontaires, 90\$ par classe alloués aux enseignants titulaires pour les élèves.

- Information concernant la location des groupes du préscolaire 4 et 5 ans
- Approbation de l'utilisation des locaux pour le camp de jour 2021
- Bilan du fonds à destination spéciale
- Adoption du budget annuel 2020-2021 ainsi que des mesures dédiées et protégées
- Adoption du budget de fonctionnement du CÉ
- Adoption de l'utilisation de l'allocation (aide aux parents) pour les conférences aux parents
 - a) **L'accès à 5 conférences web gratuites pour les parents. Les sujets traités étaient variés.**
 - 1- Donner le goût à la lecture à son enfant par Simon Boulerice
 - 2- Douance : entre défis et potentiel par Dre Marianne Bélanger
 - 3- Troubles d'apprentissage : comment motiver mon enfant? par Dre Johanne Lévesque
 - 4- Éducation bienveillante : quand on a TOUT essayé! par Mme Suzanne Vallières
 - 5- Comprendre et prévenir le burnout parental par Mme Suzanne Vallière
- Adoption du budget prévisionnel (sommaire) 2021-2022

❖ **Adopter le financement du Sports-Découvertes**

- 9 000.00 \$ sont nécessaires pour la poursuite de ce projet particulier
- ✓ Approbation de la vente de vêtements Tornad'Eau
- ✓ Montant à venir
- ✓ Approbation de la sollicitation auprès des entreprises de la région et des parents
- 9050. 00 \$

•

❖ **Approbation de la campagne virtuelle d'Halloween au profit de Leucan**

- 790.00 \$

•

•

❖ **Approbation de la campagne de la Dictée PGL**

•

- Somme recueillie remise pour l'aide internationale : 1715.00 \$
- Somme recueillie conservée pour nos jeunes en classe : 857.50 \$

➤ **Avis à la direction :**

- Aucun avis n'a été transmis

➤ **Avis et réponses suite aux consultations du centre de services scolaires :**

•

- Consultation sur les critères de sélection d'une direction d'école
- Consultation sur les règlements relatifs au Conseil d'administration du CSSP

➤ **Budget annuel de fonctionnement du Conseil d'établissement :**

- Un montant de 380\$ a été utilisé en guise de remerciement aux membres du CÉ. Chacun a reçu une carte-cadeau d'une valeur de 20\$ chez Buropro Citation.

Mot de la fin :

*En rédigeant ce bilan, je me suis aperçue à quel point cette année scolaire avait été chargée. Un travail colossal a été accompli. Le nouveau CÉ aura de nombreux défis à relever, notamment la poursuite de l'analyse des sondages effectués d'où émaneront certaines orientations en lien avec le projet éducatif puis le projet d'amélioration de la cour d'école qui se concrétisera enfin après plusieurs tentatives. Notre école est sur une belle lancée! J'aimerais en profiter pour dire un énorme merci aux parents pour leur collaboration et pour leur respect des mesures sanitaires. L'équipe-école a accompagné avec brio nos enfants dans ce parcours chaotique 2020-2021 et c'est grâce à votre soutien quotidien. Nous ne savons pas encore ce qui nous attend, je nous souhaite que la situation revienne à « la normale » pour la rentrée prochaine.
Bonnes vacances bien méritées!*

*Anne Lebrun
Présidente*