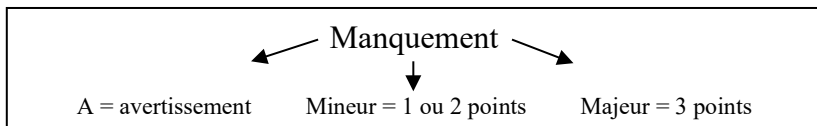


CODE DE VIE 2023-2024



Je suis responsable de moi

1. Je fais mon travail d'élève

- ☞ Je fais le travail ou activité demandé en respectant les exigences de l'adulte
- ☞ Je fais mes devoirs et mes travaux proprement et je les remets à temps.
- ☞ Je donne à mes parents tous les messages à leur transmettre et je rapporte les coupons-réponse ou les signatures demandées dans les délais prévus.

2. Je suis vêtu convenablement selon l'éthique d'une école :

- ☞ Je porte des vêtements adaptés aux activités de l'école (n'ayant aucune connotation violente, sexuelle ou vulgaire) et appropriés aux saisons.
- ☞ Je range mon couvre-chef dès mon arrivée à mon casier.

3. Je suis responsable de mon matériel :

- ☞ J'ai toujours mes effets scolaires et mon costume d'éducation physique.
- ☞ Je laisse à la maison : jouets personnels, ballons, IPOD, téléphones mobiles et jeux électroniques, à moins d'une permission exceptionnelle écrite de l'école.
- ☞ Je rapporte, dans les délais, les livres de bibliothèque empruntés.
- ☞ Je demande la permission pour utiliser le matériel qui ne m'appartient pas.



4. Je suis présent à l'école et je suis ponctuel :

- ☞ J'arrive à l'heure en me présentant à l'école 10 minutes seulement avant la cloche le matin et 5 minutes le midi, si je suis marcheur et que je ne vais pas au service de garde. En dehors de ces heures, je n'ai pas accès à la cour d'école.
- ☞ Je me présente au secrétariat, si j'arrive en retard, soit quand tous les élèves sont entrés dans l'école, pour expliquer la cause de mon retard et obtenir un billet de retard (je recevrai une conséquence à partir du 3^e retard non motivé).
- ☞ J'avise mon enseignant(e) de tout changement de routine (départ hâtif, rendez-vous, etc.), mes parents doivent aussi aviser mon enseignant(e) et le service de garde. (Le service de garde doit être avisé par courriel : garde.aufildeleau@cssp.gouv.qc.ca).



Je respecte les autres



5. Je respecte les autres en gestes et en paroles :

- ☞ J'utilise un langage et un français correct.
- ☞ Je suis toujours poli et respectueux avec les personnes que je côtoie.
- ☞ J'exprime correctement mes émotions et je règle mes conflits calmement, sans agressivité, sans violence verbale ou physique.
- ☞ Je respecte toutes les règles de ma classe, de l'école, du service de garde, des dîneurs et du transport scolaire.
- ☞ Je respecte les consignes des adultes de l'école.

Si je suis victime ou témoin d'intimidation ou de violence, je peux faire appel à un adulte ou un médiateur pour m'aider.

6. Je suis actif et contribue à maintenir un climat agréable :

Dans la cour d'école :



- ☞ Je joue dans les aires de jeux prévues;
- ☞ Je respecte les règlements des jeux auxquels je participe;
- ☞ Je participe à des jeux sans contact violent;
- ☞ Je lance des balles de neige seulement aux endroits prévus.

À l'heure du dîner :



- ☞ Je parle à voix modérée;
- ☞ Je reste assis pour dîner;
- ☞ Je ne joue pas avec ma nourriture;
- ☞ Je nettoie ma place à la fin du repas et je mets mes déchets à la poubelle;
- ☞ Je mange mon repas sans partager;
- ☞ Je demande la permission pour sortir du

7. Je suis fier de mon école et j'en prends soin :

- ☞ Je veille à la propreté de mon espace de travail, de mon « crochet » vestiaire, dans tous les locaux de l'école et dans la cour d'école.
- ☞ Je sais qu'abîmer ou détériorer le matériel de l'école ou son environnement représente un acte de vandalisme (les livres, manuels, matériel d'art, jeux, etc.).
- ☞ Je récupère ce qui est recyclable dans les lieux ou dans les bacs réservés à cet effet.
- ☞ J'utilise adéquatement les jeux qu'on me prête et les range à l'endroit prévu.
- ☞ Je jette ma gomme à mâcher dans la poubelle avant de sortir de la classe.

En cas de bris ou de perte, des frais pourraient être facturés aux parents.

8. Je me déplace calmement :

- ☞ Je circule en marchant en silence, dans tous mes déplacements durant les heures de classe.
- ☞ Je circule calmement dans tous mes déplacements au service de garde et aux dîneurs.
- ☞ Au son de la cloche, j'arrête de jouer, je rapporte les jeux qui me sont prêtés et je me dirige rapidement pour prendre mon rang. Dès mon entrée dans l'école, je me dirige à ma classe en silence.
- ☞ À la sortie des classes, je prends mon rang rapidement à l'endroit prévu.
- ☞ Je dois demander la permission à l'adulte, en tout temps, pour circuler dans l'école. Laissez-passer obligatoire.
- ☞ En tout temps, j'évite le flânage.

Gestes réparateurs

- A. J'écris une lettre
- B. Je remplis une fiche de réflexion qui décrit le conflit avec la solution trouvée et je l'illustre.
- C. Je m'excuse verbalement à l'élève ou au groupe pour la situation que j'ai provoquée.
- D. Je fais des travaux communautaires (ramasser des papiers, passer le balai, laver les pupitres, les murs, etc.)
- E. Je prépare une affiche, je la fais approuver, je l'explique à des élèves et je l'affiche. L'affiche peut contenir un slogan, des situations contrastantes (à faire et à éviter) des moyens pour éviter le comportement non désiré, etc.
- F. Je vais rencontrer l'enseignant du groupe que j'ai dérangé et je présente mes excuses.
- G. Je remets des bons d'échange (pour de l'aide, etc.)
- H. Je joue à un jeu avec la personne avec qui j'ai un conflit et je nomme ensuite les comportements qui aident.
- I. Je rends un service en lien direct avec la personne concernée.
- J. Je remets un mot gentil, un dessin ou une carte.
- K. Je fais une histoire avec les détails du conflit et j'invente un dénouement heureux.
- L. Je mets en images une allégorie en rapport avec le conflit vécu.
- M. Autres

Lorsque je reçois un manquement majeur et que j'effectue un geste réparateur correctement et en collaborant.

=

Je pourrais récupérer 1 point dans mon passeport.



Certains manquements majeurs au code de vie pourraient entraîner des conséquences plus importantes.



Ils peuvent m'aider à l'école...

- ✧ Mes enseignantes ou mes enseignants
- ✧ Mon éducatrice ou mon éducateur
- ✧ Les surveillantes ou les surveillants
- ✧ Les éducatrices ou éducateurs spécialisés (TES)
- ✧ Mon orthopédagogue
- ✧ La psychoéducatrice ou le psychoéducateur
- ✧ Le psychologue
- ✧ La secrétaire
- ✧ La technicienne du service de garde
- ✧ La direction

