



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Adopté par le conseil d'établissement le 31 janvier 2024 par la résolution no CÉ 23/24-20.

Date de prise d'effet : 1^{er} février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

À plusieurs reprises, les membres de l'équipe-école, ainsi que ceux du comité de pilotage du projet éducatif 2023-2027 ont été impliqués quant à la réflexion et l'élaboration du projet éducatif. En voici un résumé :

Un grand merci au comité de pilotage du projet éducatif qui s'est réuni plusieurs fois en 2023 afin de collaborer à l'élaboration et aux consultations :

- Mme Christine Fournier, directrice
- Mme Audrey Caron, directrice adjointe
- Mme Catherine Jeannotte, directrice adjointe
- Mme Esther Denis-Pelletier, orthopédagogue au primaire
- Mme Valérie Drouin, enseignante au primaire
- Mme Maryse Guilbault, spécialiste en éducation physique au primaire

- M Francis St-Germain, enseignant au primaire
- Mme Marie-Soleil Poudrette, éducatrice au service de garde au primaire

CONTEXTE EXTERNE

L'école Au-Fil-de-l'Eau est située à Mont-Saint-Hilaire en Montérégie, dans la vallée du Richelieu. Née de la fusion des écoles Desrochers, Sacré-Cœur et Hertel de Rouville, l'école Au-Fil-de-l'Eau a été ainsi nommée en 1997 à la suite d'un concours remporté par un élève de 2e année qui avait choisi ce nom en raison du « courant » que suivent les jeunes tout au long de leur vie à l'école.

L'école est constituée de deux pavillons : l'édifice Hertel et l'édifice Desrochers.

L'édifice Hertel tire son nom de la famille Hertel qui reçoit la seigneurie de Rouville le long du Richelieu de Louis XIV en 1694. Jean-Baptiste Hertel de Rouville naît le 26 octobre 1668 à Trois-Rivières, dans une famille de militaires. Très jeune, il s'engage dans les troupes de la marine et sert sous les ordres de son père.

Pour sa part l'édifice Desrochers tire son nom du notaire Joseph-Édouard-Martial Desrochers. M. Desrochers fut reçu à la chambre des notaires le 14 septembre 1898. L'éducation l'a toujours particulièrement intéressé, ayant toujours eu à cœur, dans l'exercice de ses fonctions comme secrétaire de commissions scolaires, son amélioration et son avancement. Dès l'apparition des bibliothèques scolaires, il en fit établir une pour chacun des arrondissements scolaires de Mont-Saint-Hilaire.

Aujourd'hui, l'école Au-Fil-de-l'Eau accueille les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans à l'édifice Desrochers alors que l'édifice Hertel, quant à lui, regroupe des élèves du préscolaire 4 ans et des élèves de la première à la sixième année du primaire. On y retrouve aussi des classes d'adaptation scolaire HAMAC et un service ESCALE.

Les organismes qui nous soutiennent dans nos actions sont principalement la Ville de Mont-Saint-Hilaire, la Régie intermunicipale de police Richelieu Saint-Laurent, le CLSC des Patriotes, le Centre d'action bénévole de la Vallée-du-Richelieu, les chevaliers de Colomb, les députés de la circonscription et la Fondation Pierre Lavoie. De plus, de nombreuses entreprises soutiennent par leurs dons et les commandites le projet Sports Découvertes.

CONTEXTE INTERNE

PORTRAIT ACTUEL ET PROFIL DE LA CLIENTÈLE

L'école Au-Fil-de-l'Eau accueille environ 565 élèves du préscolaire à la 6e année du primaire. L'école regroupe 85 membres du personnel. L'école regroupe de plus 2 groupes en adaptation scolaire Hamac ainsi qu'un nouveau le service ESCALE. Il y a 5 groupes de préscolaire 4-5 ans à l'édifice Desrochers et toutes les autres classes et services sont au pavillon Hertel.

L'équipe-école est une équipe soudée travaillant de concert pour plusieurs projets et cela aussi entre les enseignants et les éducatrices du service de garde.

Projets école

- Décloisonnement
- Classe technologique
- Enseignants en looping
- Zone Lecture
- OSEntreprendre
- Projets à volet artistique
- Projet Sports Découvertes
- Campagnes de financement (Exemple: Au-Fil-de-l'Art, Course-o-thon)
- Activités sportives par cycle
- Classe extérieure
- Équipes Tornad'eau
- Activités parascolaires
- Intégration des élèves en classe ordinaire
- Spectacle de Noël
- Projet lecture Leucan

Projets service de garde

- Défi TCHIN TCHIN
- Journées pédagogiques thématiques
- Semaine des services de garde
- Activités et sorties spéciales
- Des activités diversifiées

Portrait statistique des effectifs scolaires (nombre d'élèves par niveau en 2023-2024)

Préscolaire 4 ans : 4 groupes

Préscolaire 5 ans : 3 groupes

1^{re} année : 3 groupes

2^e année : 4 groupes

3^e année : 3 groupes

4^e année : 3 groupes

5^e année : 4 groupes

6^e année : 4 groupes

2 classes d'adaptation scolaire HAMAC

Service ESCALE

Effectif du personnel

Direction 1	Enseignants en anglais 1.5 poste	Personnel en service de garde 17
Directions adjointes 1.5	Enseignants en musique 1.2 poste	Surveillantes 7
Secrétaires 2	Enseignants en éducation physique 3	Ergothérapeute Poste équipe universelle
Concierges 3	Techniciennes en éducation spécialisée 9	Orthophonistes Poste équipe universelle
Enseignants au préscolaire et primaire 28	Préposées aux élèves handicapés 5	Psychologues Poste équipe universelle
Enseignants en adaptation scolaire 3		Psychoéducatrice Poste équipe universelle

	Technicienne en service de garde 1	
Orthopédagogues 2	Classe principale en service de garde 1	

Communication école-famille

Les parents de l'école bénéficient d'un courriel mensuel intitulé « Info-Fil » dans lequel sont véhiculés les informations nécessaires au bon fonctionnement de l'école et de la vie scolaire. Il y a aussi deux pages Facebook École Au-Fil-de-l'Eau et celle des Tornad'eau qui sont de belles vitrines hebdomadaires des activités vécues au quotidien, des informations et des rappels essentiels. Nous avons un OPP qui est impliqué dans notre milieu.

Équipe-école : développement professionnel et partage des meilleures pratiques

Les employés de l'école ont à cœur la volonté de collaborer les uns avec les autres pour atteindre efficacement les objectifs du projet éducatif, notamment par le partage des meilleures pratiques à l'intérieur de CAP et de rencontre collaborative implanté déjà au sein de l'équipe-enseignante. Les employés jugent d'ailleurs que le partage de l'expertise entre collègues contribue à leur propre développement, à leur apprentissage. De la formation continue est offerte à l'ensemble des employés. Plusieurs comités favorisent les échanges, la collaboration et le développement de divers projets. Le personnel du service de garde participe de plus en plus à la réussite des élèves en soutien dans les classes et des ateliers de réinvestissement. Nous travaillons tous en approches collaboratives pour la réussite de nos élèves.

Avec son projet Sports Découvertes de la troisième à la sixième année, l'école rayonne à l'extérieur de son milieu à travers les nombreux tournois dans le CSSP et au travers le Québec. Cette initiative porte certains milieux à reproduire le concept. Les équipes sportives représentent l'école dans le Réseau du Sports Étudiant du Québec (RSEQ) et autres organismes. Chaque année, notre participation est reconnue au gala RSEQ.

Budget

Le budget de l'école est en équilibre autant au niveau de l'école que du service de garde.

RÉSULTATS DES ÉLÈVES

	PROPORTION RÉSULTAT FINAL		
	Juin 2022	Juin 2023	Juin 2024
FRA100 lecture garçons	84 %	86 %	
FRA200 écriture garçons	85,7 %	80 %	
FRA200 écriture avec PI	54,5 %	30,8 %	
FRA400 écriture avec PI	32,1 %	37,5 %	
MAT200 tous les élèves	90,9 %	90,6 %	
MAT400 tous les élèves	72,6 %	78,8 %	

MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION ET VALEURS

Grâce à ses membres du personnel engagés, l'école Au-Fil-de-l'Eau est un milieu de vie collaboratif, rayonnant, ouvert et en mouvement où des projets pédagogiques stimulants sont mis en place pour la réussite des élèves.

Une école collaborative qui s'engage dans un cheminement de partage et de solidarité.

Une école rayonnante qui développe sa créativité et son innovation au quotidien.

Une école ouverte avec une vision qui favorise l'intégration et la flexibilité.

Une école en mouvement qui travaille en synergie pour rehausser l'efficacité avec une touche de vitalité.

La coopération, la découverte, la diversité et le dynamisme sont quatre valeurs fondamentales à l'école Au-Fil-de-l'Eau. Quotidiennement, elles font partie des qualités que nous mettons en priorité pour la réussite de nos élèves.

NOS ENGAGEMENTS

Nous, les membres du personnel de l'école Au-Fil-de-l'Eau, nous nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de bien soutenir les élèves dans leur cheminement scolaire.

Nos valeurs :

Coopération :

Développer son intelligence collective pour la réussite des élèves.
Avoir la capacité de faire des choses ensemble et travailler dans le même but.

Découverte;

Faire découvrir de nouveaux talents, intérêts et objectifs, ainsi que de nouvelles passions par l'entremise de projets proposés aux élèves.

Diversité :

Respecter les convictions et les identités des membres du personnel et des élèves.

Dynamisme :

Être à l'écoute de tous les gens de son entourage.
Être actif et positif dans son rôle auprès des élèves.
Apporter un regard bienveillant au quotidien.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU NO 1 : OPTIMISATION DE LA RÉUSSITE DES GARÇONS EN LECTURE				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves.				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE JUN 2023	CIBLE 2027
OBJECTIF : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence lire en français d'ici 2027.		Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence <i>lire</i> en français en 1 ^{re} année du primaire	86 %	97,7 %

ENJEU NO 2 : OPTIMISATION DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN ÉCRITURE				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves.				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE JUN 2023	CIBLE 2027
OBJECTIF : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à		Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en français en 2 ^e année du primaire.	80 %	87.5 %

ENJEU NO 2 : OPTIMISATION DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN ÉCRITURE				
la compétence <i>écrire</i> en français d'ici 2027.				
		Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en 2 ^e année du primaire.	30,8 %	61,5 %
		Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en 4 ^e année du primaire.	37,5 %	58,3 %

ENJEU NO 3 : OPTIMISATION DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves.				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET JUIN 2023	CIBLE 2027

ENJEU NO 3 : OPTIMISATION DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUES				
OBJECTIF : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique d'ici 2027.		Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique en 2 ^e année du primaire.	90,6 %	95,3 %
		Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique en 4 ^e année du primaire.	78,8 %	83,5 %

ENJEU NO 3 : TRAVAIL COLLABORATIF ENTRE LES ENSEIGNANTS				
ORIENTATION : Accentuer la culture de la collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance.				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE EN JUIN 2023	CIBLE 2027
OBJECTIF : Augmenter de 50 % le nombre de communautés d'apprentissage d'ici 2027.		Nombre de communautés d'apprentissage (CAP).	2 CAP	4 CAP

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.