



# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Année scolaire 2024-2025

### Niveau : 3<sup>e</sup> année (1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication</b>	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <b>sera déposé sur Mozaïk Portail Parents</b> au plus tard le 11 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin <b>sera déposé sur Mozaïk Portail Parents</b> au plus tard le 19 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues dans la semaine du 18 au 22 novembre 2024.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin <b>sera déposé sur Mozaïk Portail Parents</b> au plus tard le 14 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin <b>sera déposé sur Mozaïk Portail Parents</b> dans la semaine du 1 <sup>er</sup> juillet 2025 mais selon la loi annuelle, nous avons jusqu'au 10 juillet pour les acheminer. Il couvrira la période du 10 mars jusqu'à la fin de l'année (20 juin) et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières  En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages.  À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
Lire 50%		X	X	X
Écrire 30%		X	X	X
Communiquer oralement 20%			X	X
<b>Mathématique</b>				
Résoudre une situation problème 30%			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%		X	X	X

<b>Anglais</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Interagir oralement anglais 50%	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Écrire des textes 15%		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Science et technologie</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Explorer le monde de la science et de la technologie	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Examiner des réalités culturelles 100%		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Arts plastiques</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%	<b>X</b>		<b>X</b>
Apprécier des œuvres d'art 30%		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Musique</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		<b>X</b>	<b>X</b>
Apprécier des œuvres musicales 30%		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		<b>X</b>	<b>X</b>
Adopter un mode de vie sain et actif	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

#### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de

compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Tous les parents seront rencontrés au 1<sup>er</sup> bulletin. Pour la 2<sup>e</sup> étape, seulement les parents de quelques enfants seront rencontrés.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante « **Organiser son travail** » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Christine Fournier  
Directrice

Katerine Morin  
Directrice adjointe

Mélanie Portelance  
Directrice adjointe