



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Année scolaire 2024-2025

Niveau : HAMAC 991 - 1^{re} année (1^{re} année du 1^{er} cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 11 octobre 2024.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 19 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues dans la semaine du 18 au 22 novembre 2024.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 14 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3e étape : le troisième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents dans la semaine du 1 ^{er} juillet 2025 mais selon la loi annuelle, nous avons jusqu'au 10 juillet pour les acheminer. Il couvrira la période du 10 mars jusqu'à la fin de l'année (20 juin) et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%			X	X
Écrire 30%			X	X
Communiquer oralement 20%	Notez que cette compétence est évaluée selon diverses situations et non seulement lors des présentations orales sur un thème précis.	X		X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%		X	X	X

Anglais	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Communiquer oralement en anglais 40%	X		X
Mobiliser sa compréhension des textes entendus 60%		X	X
Éthique et culture religieuse	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Éthique et dialogue 50%		X	X
Culture religieuse et dialogue 50%		X	X
Arts plastiques	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%		X	X
Apprécier des œuvres d'art 30%		X	X
Musique	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%	X		X
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X
Éducation physique et à la santé	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	X	X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X

Niveau : HAMAC 991 - 2^e année (2^e année du 1^{er} cycle)

En 2^e année, pour la compétence *Lire*, l'épreuve obligatoire du Centre de services scolaire des Patriotes comptera pour 10% du RÉSULTAT FINAL. La date vous parviendra plus tard.

IMPORTANT : SI UN ÉLÈVE EST ABSENT LORS DES ÉPREUVES OBLIGATOIRES, LES PARENTS DOIVENT OBLIGATOIREMENT FOURNIR LE MOTIF ET, AU BESOIN, UNE PREUVE ÉCRITE (ex : billet du médecin).

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50% En fin d'année : Épreuve obligatoire de la CSP valant 10% du résultat final,		X	X	X
Écrire 30%		X	X	X
Communiquer oralement 20%			X	X

Mathématique	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Résoudre une situation problème 30%		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X
Anglais	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Communiquer oralement en anglais 40%		X	X
Mobiliser sa compréhension des textes entendus 60%	X		X
Science et technologie	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Explorer le monde de la science et de la technologie	Notez que cette discipline est enseignée mais non-évaluée au 1^{er} cycle.		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	Notez que cette discipline est enseignée mais non-évaluée au 1^{er} cycle.		
Éthique et culture religieuse	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Éthique et dialogue 50%		X	X
Culture religieuse et dialogue 50%		X	X

Arts plastiques	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%		X	X
Apprécier des œuvres d'art 30%		X	X
Musique	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		X	X
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X
Éducation physique et à la santé	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	X	X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X

Niveau : HAMAC 991 - 3^e année (1^{re} année du 2^e cycle)

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.	Bulletin		
Français	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%	
Lire 50%	X	X	X	
Écrire 30%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%	
Résoudre une situation problème 30%		X	X	

Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X
Anglais	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Interagir oralement anglais 50%	X	X	X
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%	X	X	X
Écrire des textes 15%		X	X
Science et technologie	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Explorer le monde de la science et de la technologie	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	X	X	X
Éthique et culture religieuse	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Éthique et dialogue 50%		X	X
Culture religieuse et dialogue 50%		X	X
Arts plastiques	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%		X	X
Apprécier des œuvres d'art 30%		X	X
Musique	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		X	X
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X
Éducation physique et à la santé	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	X	X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X

GROUPE : HAMAC 992

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

En 4^e année, pour les compétences *Lire* et *Écrire*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 10% du **RÉSULTAT FINAL**.

En 6^e année, pour les compétences *Lire*, *Écrire*, *Raisonné* et *Résoudre*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 10% du **RÉSULTAT FINAL**.

IMPORTANT : SI UN ÉLÈVE EST ABSENT LORS DES ÉPREUVES OBLIGATOIRES, LES PARENTS DOIVENT OBLIGATOIREMENT FOURNIR LE MOTIF ET, AU BESOIN, UNE PREUVE ÉCRITE (ex : billet du médecin).

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières	Bulletin		
	En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.			
Français		1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Lire 4e année: 50% 5e et 6e année: 40% En fin d'année : Épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final. 4 ^e année : 30 mai 2023 6 ^e année : 30 mai 2023		X	X	X
Écrire 4e année: 30% 5e et 6e année: 40% En fin d'année : Épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final. 4 ^e année : les 6, 7 et 8 juin 2023 6 ^e année : les 31 mai et 1 ^{er} juin 2023		X	X	X
Communiquer oralement 20%			X	X

Mathématique		1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
En fin d'année : Épreuve obligatoire du MEQ valant 10% du résultat final. 6 ^e année : les 6, 7 et 8 juin 2023				
Résoudre une situation problème 30%			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%		X	X	X

Anglais	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Interagir oralement anglais 50%	X	X	X
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%	X	X	X
Écrire des textes 15%		X	X
Science et technologie	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Explorer le monde de la science et de la technologie	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	X	X	X
Éthique et culture religieuse	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Éthique et dialogue 50%	X		X
Culture religieuse et dialogue 50%		X	X
Arts plastiques	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%	X		X
Apprécier des œuvres d'art 30%		X	X
Musique	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		X	X
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X
Éducation physique et à la santé	1^{er} 20%	2^e 20%	3^e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de

compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Tous les parents seront rencontrés au 1^{er} bulletin. Pour la 2^e étape, seulement les parents de quelques enfants seront rencontrés.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante « **Organiser son travail** » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'**étape 3**.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Christine Fournier
Directrice

Katerine Morin
Directrice adjointe

Mélanie Portelance
Directrice adjointe