Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Année scolaire 2026-2027

Niveau : préscolaire 5 ans

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le premier bulletin **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues les 18 et 19 novembre 2026.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** au plus tard le 12 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** d'ici le 10 juillet pour les acheminer. Il couvrira la période du 8 mars jusqu'à la fin de l'année (23 juin) et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Compétences (Libellé du bulletin)
Accroitre son développement physique et moteur
Construire sa connaissance de soi
Vivre des relations harmonieuses avec les autres
Communiquer à l'oral et à l'écrit
Découvrir le monde qui l'entoure

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Chaque enseignante détermine la ou les compétences à communiquer pour les étapes 1 et 2. Cependant pour l'étape 3, l'enseignante doit porter un jugement sur toutes les compétences sous forme de bilan.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans la pochette-facteur, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Tous les parents seront rencontrés au 1er bulletin. Pour la 2e étape, seulement les parents de quelques enfants seront rencontrés au besoin.

Alexandra Dobson
Directrice

Émilie Talbot
Directrice adjointe