RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 5e année (1re année du 3e cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le premier bulletin **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues les 18 et 19 novembre 2026.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** au plus tard le 12 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin **sera déposé sur Mozaïk Portail Parents** d'ici le 10 juillet pour les acheminer. Il couvrira la période du 8 mars jusqu'à la fin de l'année (23 juin) et comptera pour 60% du résultat final de l'année. **Résultat final** : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline **Compétences** **(Libellé du bulletin)**	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.	**Bulletin**		
Français		**1er** **20%**	**2e** **20%**	**3e** **60%**
Lire **40%**		**X**	**X**	**X**
Écrire **40%**			**X**	**X**
Communiquer oralement **20%**		**501**	**502** **503** **504**	**X**

Mathématique	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Résoudre une situation problème 30%		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	x	x	x
Anglais	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Interagir oralement anglais 45%	x	x	x
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%		x	x
Écrire des textes 20%		x	x
Science et technologie	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Explorer le monde de la science et de la technologie	x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 100%		x	x
Arts plastiques	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET **Réaliser des créations médiatiques** 70%	x		x
Apprécier des œuvres d'art 30%		x	x

Musique	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		X	X
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X
Éducation physique et à la santé	1er 20%	2e 20%	3e 60%
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	X	X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	X	X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Tous les parents seront rencontrés au 1er bulletin. Pour la 2e étape, seulement les parents de quelques enfants seront rencontrés.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante **« Organiser son travail »** fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'**étape 3**.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Alexandra Dobson
Directrice

Émilie Talbot
Directrice adjointe